



CARRERA: ABOGACÍA

Plan: 2017

Resolución Aprobatoria: Ord. 05-17 C.S

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES LATINOAMERICANAS Y ARGENTINAS

EQUIPO DOCENTE

Titular: Abog. Jorge Nanclares

Adjunta: Lic. Cecilia de la Rosa

JTP: Prof. Graciela Ruiz- Abog. Facundo Salido

Ayudante de primera: Prof. Lic. Gimena Iriart Gabrielli

AÑO ACADÉMICO: 2017

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ARGENTINAS Y LATINOAMERICANAS-TURNO TARDE

ÁREA A LA QUE PERTENECE: CAMPO DE LA FORMACIÓN COMÚN E INTERDISCIPLINARIA

AÑO EN QUE SE CURSA: PRIMER AÑO

RÉGIMEN: SEMESTRAL/PROMOCIONAL

FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR: TEÓRICA

CARÁCTER: OBLIGATORIO

CARGA HORARIA TOTAL: 70 hs.

CARGA HORARIA SEMANAL: 5 hs

CORRELATIVAS PARA CURSAR: NINGUNA

CORRELATIVAS PARA RENDIR: NINGUNA

ENCUADRE TEÓRICO DE LA PROPUESTA:

Julio Aróstegui afirma que es preciso establecer de qué idea de sociedad se parte para llegar a una conceptualización de la historia. Para discutir la naturaleza de lo histórico deben definirse previamente dos categorías: el de la sociedad y el de tiempo porque la confluencia de esas dos realidades es la que configura la historia.

De estas afirmaciones se desprenden algunas ideas claves para una noción de la historia que apunte a la dimensión histórica de lo social. Primero, la existencia de un movimiento en el mundo de la naturaleza y en el mundo del hombre, movimiento en el que se sustenta el cambio social. Segundo, que las sociedades históricas concretas funcionan como un sistema, es decir, como un “todo” en el que al modificarse algunas de las partes o elementos necesariamente se modifica el conjunto de relaciones que las unen.

Por otro lado, la historia no es, de ninguna manera, la sucesión lineal de acontecimientos. La definición de lo que es la historia tiene que ver con la categoría de proceso histórico, como la confluencia de la sociedad y el tiempo. En este sentido se adopta para el dictado de la materia *Historia de las Instituciones Argentinas y Latinoamericanas* un paradigma que corresponde con el de una perspectiva socio crítica sistémica y observada con criterio comparativo tanto en sentido sincrónico como diacrónico.

Si se parte de la certeza de que el Derecho es una realidad histórica porque las sociedades en las que nace, se desarrolla y aplica, son necesidades vivas que se transforman con mayor o menor rapidez e intensidad, con el paso del tiempo la perspectiva histórica es imprescindible para la comprensión y reflexión del fenómeno

jurídico. El propio Tau Anzoategui sostiene: *“El derecho no puede comprenderse sin la historia y la historia no puede comprenderse sin el derecho”*(Kluger, 2003: 1).

Al mismo tiempo, a partir de las disciplinas que comparten el núcleo temático “Bases y conceptos de las Ciencias Jurídicas -Historia de las Instituciones, Derecho Político, Sociología del Derecho y Principios de la Economía- se “[provee] al Derecho actual de los fundamentos sociales, políticos, económicos y culturales que subyacen en las sociedades que adoptan determinados sistemas jurídicos, [y] ayuda a desentrañar la estructura de los ordenamientos a abordar en sus instituciones más sólidas y permanentes” (Kluger, 2003: 3)

En esta organización curricular prevalece un principio fundamental que es la interdisciplinariedad y que constituye una estrategia a nivel organizacional y técnico –pedagógico, beneficiosa y acertada.

Se cree aportar desde la asignatura a la formación de profesionales que asegure la comprensión de las responsabilidades políticas, jurídicas, sociales y éticas referida a la actuación de profesionales que posibilite a la ciudadanía el acceso a la justicia, a un modo de resolución pacífica de las controversias en un Estado democrático de Derecho.

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Apreciar la naturaleza histórica de los Estados Nacionales latinoamericanos incluyendo los enfoques supra-regionales y comparativos.
- ✓ Comprender el proceso de formación y transformaciones de los Estados y sistemas políticos argentinos y latinoamericanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Conocer el sistema de dominación hispánica y el debate e interpretaciones que genera.
- ✓ Comparar los procesos de Revolución e Independencia Argentina y Latinoamericana.
- ✓ Analizar las dimensiones política y jurídica-institucional, socio-económica, cultural e ideológica de la consolidación de los Estados Nacionales Latinoamericanos.
- ✓ Evaluar el proceso de reformulación del Estado Liberal y del proyecto democratizador del sistema socio-político.
- ✓ Interpretar los procesos de inestabilidad institucional y violencia política.
- ✓ Reflexionar en torno a la problemática del sistema democrático y la ampliación de los derechos humanos.
- ✓ Identificar los procesos de integración regional y la conformación de bloques y organismos supranacionales latinoamericanos.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- ✓ Comprender la transformación de las instituciones latinoamericanas y argentinas en el contexto mundial.
- ✓ Estimular el reconocimiento de los valores vigentes en prácticas sociales y normas morales y jurídicas, con especial relación a la problemática de los derechos humanos, la democracia y una sociedad justa.
- ✓ Aplicar la perspectiva de una historia socio-crítica sistémica con criterio comparativo.
- ✓ Ejercitar una actitud de debate y propuesta –informada, democrática y proactiva- acerca de los temas sociales y problemas de las sociedades argentina y latinoamericanas.
- ✓ Reconocer las necesidades sociales en relación con las transformaciones del derecho en el contexto del Estado de Derecho social y democrático.

- ✓ Analizar críticamente el sistema jurídico con sentido histórico y promover el interés por la investigación y la docencia.
- ✓ Reconocer la interrelación e incidencia entre todos los campos de conocimiento.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La interacción de la tríada alumno, docente y saberes es clave a la hora de tomar decisiones académicas pedagógicas en el contexto del Nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Cuyo. Se considera fundamental la centralidad del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerado como un sujeto de derecho. Además de la responsabilidad del docente como responsable de la activación de los conocimientos previos en la construcción de los saberes del alumno.

I. El desarrollo de clases teóricas

Sin perder de vista que la asignatura corresponde a un formato teórico, se combinarán: el desarrollo de clases teóricas utilizando las nuevas tecnologías de la información, capitalizando la infraestructura de las aulas asignadas.

La modalidad de estas clases teóricas tendrá la particularidad de estimular a los alumnos en forma permanente para la interacción y reflexión, expresando opiniones, conocimientos previos y experiencias referidas a los temas a desarrollar. Es decir, se plantea la clase como un espacio de análisis y reflexión.

Para el desarrollo de cada unidad se propondrán dos lecturas obligatorias de las cuales se seleccionará una acompañada de una guía de lectura que será puesta en común en clase.

II. La virtualidad

Para cumplimentar con la exigencia de la virtualidad se implementará la resolución de actividades prácticas virtuales de acuerdo a las pautas establecidas por la Cátedra (Ver Anexo I).

CONTENIDOS:

UNIDAD INTRODUCTORIA: Marco teórico y principales problemas de la Historia de las Instituciones argentinas y latinoamericanas.

- Historia, Instituciones y Derecho. La construcción histórica del Estado argentino. Concepto histórico de instituciones. La cultura política.
- Las distintas concepciones de la historia a través del tiempo. Historiografía argentina: escuelas e historiadores. Historia reciente: pluralidad de versiones y memoria.

PRIMER BLOQUE: RECONOCER LOS ALCANCES DE LA DOMINACIÓN COLONIAL Y COMPRENDER LA TRASCENDENCIA DE LAS REVOLUCIONES DE LAS INDEPENDENCIAS LATINOAMERICANAS.

UNIDAD I: Estado español y cultura política desde el absolutismo de los Austrias (siglos XV, XVI y XVII) al despotismo ilustrado de los Borbones (siglo XVIII)

El contexto mundial

La formación del Estado moderno y el desarrollo del capitalismo. La unificación de España.

Las ideas políticas de la Modernidad: teorías sobre el origen del poder político. El pensamiento ilustrado como fundamento de los cambios del siglo XVIII. Las Revoluciones burguesas y sus repercusiones en América.

El contexto latinoamericano

- a. **Dimensión cultural e ideológica:** Los precursores del pensamiento ilustrado americano: Vizcardo y Guzmán, Godoy, Miranda, Rodríguez.
- b. **Dimensión política y jurídica-institucional:** Conquista y colonización de América. América y los títulos de legitimidad. Relación político patrimonial: condición jurídica de los territorios americanos respecto de la metrópolis. Estructuras políticas e institucionales de España e Indias: organismos colegiados y organismos unipersonales. El despotismo ilustrado y las transformaciones institucionales de las reformas borbónicas. La creación del Virreinato del Río de la Plata y su organización política.
- c. **Dimensión socio-económica:** Las voces críticas de la conquista: Montesinos, Vitoria, Las Casas. Condición jurídica de las personas y de los estamentos. El sistema comercial monopólico. El modelo de explotación económica y los sistemas de trabajo obligatorio. Misiones jesuíticas: un modelo de integración alternativo. El impacto de las reformas en América. Los movimientos socio-políticos sudamericanos: levantamientos indígenas y tensiones entre españoles y criollos. El Reglamento de Libre Comercio de 1778. El Consulado de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Galletti, A. (1972) *Historia Constitucional Argentina. Tomo I*. Buenos Aires: Editorial Platense.
- Tau Anzoátegui, V. y Matiré, E. (2005). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. 7ª ed. actualizada. (pp. 43-290). Buenos Aires: Librería Histórica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Academia Nacional de la Historia (2003). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 2. Período español (1600-1810)*. Buenos Aires: Planeta.
- Academia Nacional de la Historia (2003). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 3. La Argentina en los Siglos XVII y XVIII*. Buenos Aires: Planeta.
- Bethell, L. (ed.) (1991) *Historia de América Latina II. América Latina Colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America I. Colonial Latin American]. Barcelona: Crítica.
- Bethell, L. (ed.) (1991) *Historia de América Latina III. América Latina Colonial: Economía*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America I. Colonial Latin American]. Barcelona: Crítica.
- Bethell, L. (ed.) (1991) *Historia de América Latina IV. América Latina Colonial: Población, Sociedad y Cultura*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America I. Colonial Latin American]. Barcelona: Crítica.
- Fradkin R. y Garavaglia, J. C. (2009). *La Argentina Colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Tandeter, E. (dir.) (2000). *La sociedad colonial*. Buenos Aires: Sudamericana.

UNIDAD II: Los inicios del Estado argentino: independencia, república o monarquía (1810-1820)

El contexto mundial y latinoamericano

Las guerras europeas y la independencia de América: expansión napoleónica y colapso de la monarquía española. La disolución del orden colonial y la construcción del primer orden independiente.

Proceso histórico argentino

- a. **Dimensión ideológica y cultural:** Irrupción de las ideas europeas en el proceso histórico argentino, el ambiente ideológico revolucionario, las logias europeas. El contrato social de Rousseau y la escolástica española. El proyecto confederal de Artigas.

- b. Dimensión política y jurídica-institucional:** Revolución de Mayo, ruptura o continuidad política. Grupos políticos. La semana de Mayo. El Cabildo Abierto. Doctrina jurídica. Organismos de gobierno: Juntas, Triunviratos, Directorios. Revolución de octubre 1812. Asamblea del Año XIII. Labor institucional: legislación política y social. Estatuto de 1815. Congreso de Tucumán. Declaración de la Independencia. Discusión sobre la forma de gobierno: monarquía o república. El proyecto de San Martín. El país sudamericano y el país argentino. Reglamento de 1817. Constitución de 1819.
- c. Dimensión socio-económica:** Nuevos actores sociales: los militares. Dos conflictos sociales: a) entre criollos y españoles, b) entre la sociedad portuaria y la sociedad del interior. La guerra revolucionaria: avances y retrocesos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Goldman, N. (2005). Crisis imperial, Revolución y Guerra (1806-1820). En Goldman, N. (dir.). *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina, Tomo III. 2ª ed. (pp. 21-67) Buenos Aires: Sudamericana.
- Tau Anzoátegui, V. y Matiré, E. (2005). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. 7ª ed. actualizada. (pp. 291-316). Buenos Aires: Librería Histórica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Anna, T. (1991). La Independencia de México y América Central. En: Bethell, I. (ed.) *Historia de América Latina V. La Independencia*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America III. From Independence to c. 1870]. (pp. 41-74). Barcelona: Crítica.
- Academia Nacional de la Historia (2003). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 5. La configuración de la república Independiente (1810-c. 1814)*. Buenos Aires: Planeta.
- Azcuy Ameguí, E. (2004). Artigas y la revolución rioplatense. Indagaciones, argumentos y polémicas al calor de los fuegos del siglo XXI. En: Ansaldi, Waldo (coord.), *Calidoscopio latinoamericano* (pp. 51-90) Buenos Aires: Ariel.
- Bushnell, D. (1991). La Independencia de la América del Sur española. En: Bethell, I. (ed.) *Historia de América Latina V. La Independencia*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America III. From Independence to c. 1870]. (pp. 75-132). Barcelona: Crítica.
- Chiaramonte, J. C. (2016). *Raíces históricas del federalismo latinoamericano* (pp. 65-104) Buenos Aires: Sudamericana.
- Galletti, A. (1972) *Historia Constitucional Argentina. Tomo I*. (pp. 240-382). Buenos Aires: Editorial Platense.
- Halperin Donghi, T. (2007). *De la revolución de independencia a la confederación rosista*. 3ª ed. (pp. 17-162). Buenos Aires: Paidós.
- Halperin Donghi, T. (1998). *Historia Contemporánea de América Latina*. (pp. 80-139). 6ª. ed. Buenos Aires: Alianza.
- Lynch, J. (1991). Los orígenes de la Independencia Hispanoamericana. En: Bethell, I. (ed.) *Historia de América Latina V. La Independencia*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America III. From Independence to c. 1870]. (pp. 1-40). Barcelona: Crítica.
- Moya Pons, F. (1991). La Independencia de Haití y Santo Domingo. En: Bethell, I. (ed.) *Historia de América Latina V. La Independencia*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America III. From Independence to c. 1870]. (pp. 124-153). Barcelona: Crítica.
- Ramallo, J. M. (1983). *Los grupos políticos en la Revolución de Mayo*. Bs. Aires: Macchi.
- Tau Anzoátegui, V. y Matiré, E. (2005). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. 7ª ed. Actualizada. (pp. 331-347). Buenos Aires: Librería Histórica.

UNIDAD III: Los distintos modelos de organización del Estado argentino: unitarios y federales (1820-1852)

El contexto mundial y latinoamericano

Las ideas románticas. Interés expansionista de los imperios europeos: Inglaterra y Francia. La constitución de los Estados poscoloniales latinoamericanos: conflictos e inestabilidad política. Los caudillismos.

El proceso histórico argentino:

- a. **Dimensión ideológica y cultural:** La república diseñada a través de una constitución formal y la república organizada por los hechos. La generación del 37 y su importancia jurídica: “Dogma Socialista” y las “Bases”. La política cultural de Rivadavia y Rosas.
- b. **Dimensión política y jurídica-institucional:** La batalla de Cepeda y la disolución del régimen nacional. Surgimiento de los Estados provinciales. Articulación entre el poder central y las provincias: existencia y preexistencia-soberanía y autonomía. Los tratados interprovinciales. Congreso Constituyente de 1824: legislación. Constitución de 1826. Pacto Federal: la Confederación Argentina. Rosas y la construcción de una magistratura “nacional”. Los conflictos internos. Política exterior en tiempos de Rosas.
- c. **Dimensión socio-económico:** Las transformaciones en el mundo rural en expansión: terratenientes, campesinos, gauchos e indios. El conflicto social: a) La representatividad social y política del interior: los caudillos b) los intereses económicos y políticos de la elite urbana porteña. Principales actividades económicas: saladeros y haciendas. El debate de Ferré, Rojas y Patrón: proteccionismo y libre cambio.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Goldman, N. (2005). Los orígenes del federalismo rioplatense, (1820-1831). En Goldman, N. (dir.), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina, Tomo III. 2ª ed. (pp. 103-122) Buenos Aires: Sudamericana.
- Tau Anzoátegui, V. y Matiré, E. (2005). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. 7ª ed. actualizada. (pp. 349-386). Buenos Aires: Librería Histórica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Bethell, L. (ed.) (1991) *Historia de América Latina VI. América Latina Independiente*. [Traducido al español de The Cambridge History of Latin America III. From Independence to c. 1870]. Barcelona: Crítica.
- Academia Nacional de la Historia (2003). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo 5. La configuración de la república Independiente (1810-c. 1814)*. Buenos Aires: Planeta.
- Chiaramonte, J. C. (2016). *Raíces históricas del federalismo latinoamericano* (pp. 65-104) Buenos Aires: Sudamericana.
- Galletti, A. (1972) *Historia Constitucional Argentina. Tomo II*. Buenos Aires: Editorial Platense.
- Halperin Donghi, T. (2007). *De la revolución de independencia a la confederación rosista*. 3a ed. (pp. 365-395). Buenos Aires: Paidós.
- Halperin Donghi, T. (1998). *Historia Contemporánea de América Latina*. (pp. 80-139). 6ª. ed. Buenos Aires: Alianza.
- Myers, J. (2005). La Revolución en las ideas: la Generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas. En: Goldman, N. (dir.), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina, Tomo III. 2ª ed. (pp. 381-443) Buenos Aires: Sudamericana.
- Pagani, R., Souto, N., Wasserman, F. (2005). El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación, (1827-1835). En Goldman, N. (dir.), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina, Tomo III. 2ª ed. (pp. 283-319) Buenos Aires: Sudamericana.

Salvatore, R. (2005). Consolidación del Régimen rosista, (1835-1852). En Goldman, N. (dir.), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Nueva Historia Argentina, Tomo III. 2ª ed. (pp. 103-122) Buenos Aires: Sudamericana.

Ternavasio, Marcela. (2007). *Historia de la Argentina (1806-1852)*. (pp. 118-248). Buenos Aires: Siglo XXI.

SEGUNDO BLOQUE: ANALIZAR LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES LATINOAMERICANOS E IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA POLÍTICO LIBERAL

UNIDAD IV: Hacia la construcción del Estado Liberal (1852-1880): la Constitución Nacional y la hegemonía de Buenos Aires.

El contexto mundial y latinoamericano

El constitucionalismo como modelo de organización de los Estados Nacionales. Continuidad de los intereses imperialistas y de las ideas liberales en América Latina. La División Internacional del Trabajo y la consolidación de los Estados en América Latina.

Procesos histórico argentino:

- a. Dimensión ideológica y cultural:** El constitucionalismo formal. Echeverría y Alberdi. El discurso de la modernización: orden y progreso. La inserción de Argentina en el nuevo orden mundial.
- b. Dimensión política y jurídica-institucional:** El pronunciamiento de Urquiza. Caseros. Proceso hacia la Constitución: Acuerdo de San Nicolás. Congreso General Constituyente. Las fuentes. Las tendencias. La Constitución de 1853. La secesión del Estado Libre de Buenos Aires. Batalla de Cepeda. Pacto de San José de Flores. Reforma de 1860. Batalla de Pavón y primer gobierno de facto: Mitre. Las presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Bases para consolidar el Estado Nacional: el ejército, la codificación, la integración territorial (la pacificación social y la conquista del desierto), la solución transitoria a la capitalización, la hegemonía de Buenos Aires, el sistema educativo, la organización de la justicia federal, la política inmigratoria. La guerra del Paraguay. Revolución mitrista. La conciliación. Revolución de 1880. La federalización de la ciudad de Buenos Aires.
- c. Dimensión socio-económica.** Bases socio-económicas del modelo agro-exportador: la formación de un mercado de tierra, de capital y de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

O'Donnell P. (2008). Caudillos federales. El grito del interior. Buenos Aires: Grupo editorial Norma. Capítulo XII: "Justo José de Urquiza", pp. 287-324.

Oszlak, O. (1982). *Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina. Desarrollo Económico*, Vol. 21, No. 84., pp. 531-548.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Gallo, E., Cortés Conde, R. (2005). *Historia Argentina 5. La República Conservadora*. Buenos Aires: Paidós.

Gorostegui de Torres, H. (2000). *Historia Argentina 4. La Organización Nacional*. Buenos Aires: Paidós.

Sábato, H. (2016). *Historia de la Argentina (1852-1890)*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Terán, O. (2012). *Historia de las Ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Ternavasio, M. (2015). *Historia de la Argentina (1806-1852)*. Buenos Aires: Siglo XXI.

UNIDAD V: La consolidación del Estado liberal y la cultura política del “progreso” (1880-1916)

El contexto mundial y latinoamericano

La hegemonía del pensamiento liberal positivista. Consolidación de la hegemonía inglesa: expansión comercial y financiera. EE.UU. y la política del “Gran garrote”. La dominación oligárquica en América Latina. El posicionamiento de la Argentina en el contexto latinoamericano.

Proceso histórico argentino:

- a. Dimensión ideológica y cultural:** La Generación del 80. El liberalismo positivista y el discurso del "progreso, orden, paz y administración". Las nuevas ideas europeas: anarquismo, sindicalismo y socialismo. La Argentina del Centenario.
- b. Dimensión política y jurídica-institucional:** Gobierno de los Notables. El PAN. Roca: la nueva legislación: Ley de Registro Civil, Ley de Matrimonio, Ley de Educación. Ley de territorios Nacionales. Ley de Unificación Monetaria. Juárez Celman y el Unicato. Revolución de 1890. Continuidad del régimen roquista. La legislación social: Ley de Servicio militar obligatorio, Ley de Residencia, Proyecto de Código de Trabajo, Ley de descanso dominical, Ley de defensa social. Culminación del proceso político: ley 8871.
- c. Dimensión socio-económica.** La cuestión social y la Argentina “aluvial”. La modernización de la estructura social: nuevos actores. Las luchas sociales: surgimiento del movimiento obrero argentino. Consolidación del modelo agroexportador. Incorporación de las economías regionales al modelo.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Di Stefano, R. (2011). *El pacto laico argentino (1880-1920)*. Pol. His. N°8. Segundo Semestre 2011. Instituto Ravignani, UBA- CONICET

Vanossi, J. (2012). *La ley Sáenz Peña: un momento culminante de la Revolución de Mayo de 1810*. Anales N° 42 - Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de La Plata.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Baily, S. (1985). *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*. Buenos Aires: Hyspamérica.

Botana, N., Gallo, E. (2007). *De la República posible a la República verdadera (1880-1910)*. Buenos Aires: Emecé.

Gallo, E., Cortés Conde, R. (2005). *Historia Argentina 5. La República Conservadora*. Buenos Aires: Paidós.

Sábato, H. (2016). *Historia de la Argentina (1852-1890)*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Terán, O. (2012). *Historia de las Ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires: Siglo XXI.

TERCER BLOQUE: EXPLICAR LA REFORMULACIÓN DEL ESTADO LIBERAL Y CONTEXTUALIZAR EL PROYECTO DEMOCRATIZADOR DEL SISTEMA SOCIO POLÍTICO

UNIDAD VI: El nuevo rol del Estado liberal y la democratización de las instituciones, la cultura y la sociedad (1916-1930).

El contexto mundial y latinoamericano

La Gran Guerra (1914-1918). La Revolución Rusa. Ascenso y hegemonía de EE.UU. Crisis de 1929 en E.E.U.U. y su repercusión mundial. América Latina: distintas formas de disolución de la dominación oligárquica: revolución, reforma y guerra.

El proceso histórico argentino

- a. Dimensión ideológica y cultural:** El nacionalismo del Centenario. El krausismo y la moralización política: el discurso de “la causa y la reparación” del radicalismo yrigoyenista. La democratización de la cultura. La reforma universitaria.

- b. Dimensión política y jurídica-institucional:** La democratización de las instituciones. El liderazgo de Yrigoyen. Conflictividad social y Estado árbitro. Política interna: las intervenciones federales. Política exterior: la neutralidad, el americanismo y la igualdad jurídica de las naciones. Alvear: la división del radicalismo. El nuevo protagonismo de la mujer: en búsqueda de una ampliación de derechos. Segunda presidencia de Yrigoyen. Cuestionamientos al sistema democrático- liberal.
- c. Dimensión socio-económica:** El conflicto social: de la exclusividad de la elite a la participación ciudadana. Los nuevos actores sociales: las clases medias y los obreros. Los conflictos sociales violentos. Cambios y continuidades en el modelo económico. La cuestión petrolera.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Ansaldi, W. (2004). La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático. En Falcón, Ricardo (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, (pp. 14-57). Buenos Aires: Sudamericana.

Belini, C. y Korol, J. C. (2012). *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 1: "Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929). La economía argentina entre la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión", pp. 25-65.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Ansaldi, W., Pucciarelli, A. y VILLARUEL, J. (editores). (1993). *Argentina en la paz de dos guerras. 1914-1945*. Buenos Aires: Biblos.

Bertoni, L.A. y de Privitellio, L. (2009). *Conflictos en Democracia. La política argentina entre dos siglos 1852-1943*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Cattaruzza, A. (2009). *Historia de la Argentina. 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Clementi, H. (1982). *El radicalismo. Trayectoria política*. Buenos Aires: Siglo XX.

Falcón, R. (dir.). (2000). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Nueva Historia Argentina. Tomo 6. Buenos Aires: Editorial sudamericana.

Horowitz, J. (2015). *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*. Buenos Aires: Edhasa.

Luna, F. (1986). *Yrigoyen*. Buenos Aires: Hispamérica.

.....(1998). *Alvear*. Buenos Aires: Hispamérica.

Persello, A. V. (2007). *Historia del radicalismo*. Buenos Aires: Edhasa.

Rapalo, M. E. (2012). *Patrones y obreros. La ofensiva de la clase propietaria, 1918-1930*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Romero, L. A. (2004). *Sociedad democrática en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: UNQulimes Editorial.

UNIDAD VII: Aparición del Estado interventor y la nueva cultura urbana (1930-1943).

El contexto mundial y latinoamericano

La crisis estructural de 1930 y sus proyecciones económicas, políticas, ideológicas y sociales. Los nacionalismos y sus expresiones extremas: fascismo y nazismo. La Segunda Guerra Mundial y sus repercusiones en América Latina.

Proceso histórico argentino

- a. Dimensión ideológica y cultural:** El nacionalismo restaurador y el nacionalismo popular. FORJA y una propuesta alternativa. Emergencia de una nueva cultura política: violencia, autoritarismo y corrupción.

- b. Dimensión política y jurídica-institucional:** El golpe de 1930: el rol político de los militares. La Acordada de 1930. Uriburu y el proyecto corporativo. Justo y la Restauración Conservadora. Elecciones presidenciales de 1936 y Alianzas electorales. El fraude patriótico. Los intentos de reformas del Código civil, el anteproyecto Biliboni y el proyecto de 1936. Presidencias de Ortiz y Castillo. Política exterior: la "neutralidad" argentina.
- c. Dimensión socio-económica:** La crisis del 30 y su impacto en la Argentina. Migraciones internas: los obreros industriales. Las leyes sociales. Nacimiento de la C.G.T. La política ganadera, el Tratado Roca-Runciman y el debate de las carnes. Las Juntas Reguladoras de la producción. La industrialización sustitutiva y el "crecimiento hacia adentro".

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Macor, D. (2001). Partidos, coaliciones y sistema de poder. En Cattaruzza, Alejandro (dir.), *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, (pp. 49-95). Buenos Aires: Sudamericana.
- Belini, C. y Korol, J. (2012). *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 2: "Crisis, depresión y recuperación (1930-1943)", pp. 67-112.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Buchrucker, C. (1987). *Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Cattaruzza, Alejandro (dir.).(2001). *Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*. Buenos Aires: Sudamericana.
- (2009). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Ciria, A. (1985). *Partidos y poder en la Argentina moderna (1930-1946)*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Díaz Araujo, E. (1971). *La conspiración del '43; el GOU: una experiencia militarista en la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones La Bastilla.
- Matsushita, H. (1986). *Movimiento obrero argentino 1930-1945*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Potash, R. (1981). *El ejército y la política en la Argentina (1928-1945)*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Peterson, H. (1970). *La Argentina y los Estados Unidos, 1810 – 1960*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Rouquie, A. (1981). *Poder militar y sociedad política en la Argentina*. Buenos Aires: Emecé.
- Romero, J.L.(1965). *El desarrollo de las ideas en la sociedad argentina del siglo XX*. México-Buenos Aires:Fondo de Cultura Económica.
- Zanata, L. (1996). *Del estado liberal a la nación católica. Iglesia y ejército en los orígenes del peronismo*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

UNIDAD VIII: El Estado de Bienestar y la expresión de una cultura política polarizada (1943-1955)

El contexto mundial y latinoamericano

Instituciones políticas y económicas después de la Segunda Guerra Mundial: Acuerdos de Bretton Woods, Nacimiento de la ONU. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Instituciones regionales y relaciones interamericanas: el TIAR, la OEA. El Estado populista (cardenismo, varguismo y peronismo) y otras formas de intervención social en América Latina.

El Proceso histórico argentino

- a. Dimensión ideológica y cultural:** la doctrina peronista. El constitucionalismo social. La democratización de la cultura y la educación. La sociedad escindida: peronismo-antiperonismo.

- b. **Dimensión política y jurídica-institucional:** El Golpe del 43. El GOU y las disidencias en las FFAA. El ascenso de Perón. Legislación social, Estatutos y Ley de Asociaciones Profesionales. El 17 de octubre. Las elecciones de 1946. El Estado de Bienestar. Primera presidencia de Perón. Eva Perón: su acción política y social. El voto femenino. La Constitución de 1949. La participación política masiva. Segunda presidencia de Perón. Conflicto con la Iglesia. Confrontación y caída.
- c. **Dimensión socio-económica.** Democratización del Bienestar. Movimiento obrero organizado. Emergencia de las mujeres. Dirigismo y planificación estatal: el IAPI, los planes quinquenales. La industrialización. La nacionalización de los servicios públicos. La crisis de 1952 y la nueva orientación económica.

BIBLIOGRAGÍA OBLIGATORIA

- Gerchunof, P. & Atúnez, D. (2002) *De la bonanza peronista a la crisis del desarrollo*. En: Torre, J. C. *Los Años Peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina Tomo 8. (pp. 127-197) Bs. As: Editorial Sudamericana
- Suriano, J. (2007) *El largo camino hacia la ciudadanía social*. En Torrado, S. (Coord) *Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Tomo 1 (pp 79-93) Bs. As: Edhasa

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Buchrucker, C. (1987) *Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial*. Buenos Aires: Sudamericana
- Hartlyn, J & Valenzuela, A (1997) *La democracia en América Latina desde 1930*. En: Bethell, L. *Historia de América Latina. Política y Sociedad desde 1930*. Tomo 12. (pp. 11-52) Crítica: Barcelona.
- Rouquie, A. (1981) *Poder militar y sociedad política en la Argentina*. Buenos Aires: Emecé.
- Torre, J. C. (2002) *Los Años Peronistas (1943-1955)*. En: Nueva Historia Argentina Tomo 8. Bs. As: Editorial Sudamericana
- Zanata, L. (2009) *Breve historia del peronismo clásico*. Bs. As.: Editorial Sudamericana
- Whitehead, L. (1997) *Una nota sobre la ciudadanía en América Latina*. En: Bethell, L. *Historia de América Latina. Política y Sociedad desde 1930*. Tomo 12. (pp. 65-72) Crítica: Barcelona.

CUARTO BLOQUE: COMPRENDER LOS ASPECTOS QUE CONSTITUYEN LA INESTABILIDAD INSTITUCIONAL Y LA VIOLENCIA POLÍTICA

UNIDAD IX: El Estado desarrollista y la manifestación de una cultura de la violencia (1955-1966).

El contexto mundial y latinoamericano

La Guerra Fría: Corea, Berlín y Vietnam. De la crisis de la bipolaridad a la coexistencia pacífica. La revolución cubana y su impacto en América Latina. Alianza para el Progreso y Doctrina de la Seguridad Nacional. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

El Proceso histórico argentino

- a. **Dimensión ideológica y cultural:** Los enfrentamientos ideológicos en la cultura de la violencia. Fragilidad democrática y polarización social: peronismo-antiperonismo, comunismo-anticomunismo, civiles y militares.
- b. **Dimensión política y jurídica-institucional:** La Revolución Libertadora. Los proyectos de Lonardi y Aramburu. Decretos-leyes proscriptivos. La división del radicalismo y la Convención Constituyente de 1957. La democracia tutelada. Frondizi: entre la proscripción y la integración. Ley de Asociaciones Profesionales. La acción de la Resistencia peronista y la reorganización del sindicalismo. La caída de Frondizi. Presidencia de

Guido. Enfrentamientos dentro de las fuerzas armadas: "azules" y "colorados". El triunfo del legalismo. Presidencia de Illia: el populismo reformista.

- c. **Dimensión socio-económica:** Ingreso de la Argentina al FMI. El Desarrollismo. La política petrolera. El papel de los actores corporativos durante los gobiernos de Frondizi e Illia. Reacción de las multinacionales al nacionalismo económico de Illia.

BIBLIOGRAGÍA OBLIGATORIA

Torre, J. C. y De Riz, L. (2002) *Argentina 1946-c1990* En: Bethell, L. *Historia de América Latina.. El Cono Sur desde 1930*. Tomo 15 (pp. 76-104) Barcelona: Crítica

Tcach, C. (2003) *Golpes, proscripciones y partidos políticos*. En: James, D. *Violencia, proscripción y autoritarismo*. Nueva Historia Argentina. Tomo 9 (pp. 19-48) Bs. As.: Editorial Sudamericana

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Cavarozzi, M. (2006) *Autoritarismo y democracia (1955-2006)*. Buenos Aires, Ariel,

Novaro, M. (2006) *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner*. Edhasa, Bs. As.

Tcach C. y Rodríguez C.(2006) *Arturo Illia: un sueño breve. El rol de peronismo y de los Estados Unidos en el golpe militar de 1966*. Buenos Aires: Edhasa

O'donnell G. (1982) *El Estado Burocrático Autoritario*. Buenos Aires: Belgrano

UNIDAD X: El Estado burocrático autoritario y la consolidación de la cultura política de la violencia (1966-1983)

El contexto mundial y latinoamericano

Crisis del capitalismo organizado y surgimiento del neoliberalismo: experiencias de M.Thatcher y R. Reagan. El orden en sociedades de violencia, democracia-dictadura: la vía chilena al socialismo, las dictaduras en el Cono Sur: el Plan Condor y la violencia guerrillera.

Proceso histórico argentino

- a. **Dimensión ideológica y cultural:** Estado de Seguridad y terrorismo de Estado. La intervención a la Universidad. Protagonismo de la juventud. El movimiento guerrillero.
- b. **Dimensión política y jurídica-institucional:** Los gobiernos autoritarios-burocráticos. La Revolución Argentina: el proyecto corporativo de Onganía. Levingston: la "Hora del Pueblo". Lanusse y el "Gran Acuerdo Nacional". El quiebre en el peronismo: la izquierda y la derecha. El peronismo imposible: Cámpora, Perón, María Estela Martínez de Perón. Ley de Contrato de Trabajo. El terrorismo de Estado: la Triple A y el Proceso de Reorganización Nacional. Las "leyes" proscriptivas. La "institucionalidad" del PRN: actas, reglamentos y estatutos. La guerra de las Malvinas. Crisis del gobierno militar.
- c. **Dimensión socio-económica:** Protesta, rebelión y movilización: el Cordobazo, Viborazo, Mendozazo. El surgimiento del Movimiento de Derechos Humanos. Las corporaciones industriales en el poder. El Plan de Kriegger Vasena. El Pacto Social durante el tercer gobierno peronista. El Rodrigazo. La dictadura y el nuevo ordenamiento económico: desindustrialización y endeudamiento.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Torre, J. C. y De Riz, L. (2002) *Argentina 1946-c1990* En: BETHELL, Leislle. *Historia de América Latina.. El Cono Sur desde 1930*. Tomo 15 (pp. 104-126) Barcelona: Crítica

Gordillo, M. (2003) *Protesta, rebelión y movilización. De la resistencia a la lucha armada*. En: JAMES, Daniel. *Violencia, proscripción y autoritarismo*. Nueva Historia Argentina. Tomo 9 (pp. 331-378) Bs. As.: Editorial Sudamericana

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Cavarozzi, M. (2006). *Autoritarismo y democracia (1955-2006)*. Buenos Aires: Ariel.

De Riz, L. (2000). *La política en suspenso: 1966-1976*. Buenos Aires: Paidós

Novaro, M. (2006). *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner*. Edhasa, Bs. As

Novaro, M. (2011) *Cables Secretos. Operaciones políticas en la Argentina de los setenta*. Bs. As.: Edhasa

Suriano, J. (2005). *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

QUINTO BLOQUE: DISNTIGUIR Y COMPARAR LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS DEMOCRÁTICOS

UNIDAD XI: El Estado de Derecho y la búsqueda de una cultura política democrática (1983-2007)

El contexto mundial y latinoamericano

Caída del régimen soviético y repliegue del comunismo. Procesos de integración regional: bloques económicos y políticos: NAFTA, ALCA, MERCOSUR, CELAC, UNASUR. El Consenso de Washington y el Neoliberalismo. Las transiciones democráticas en América Latina. Neopopulismo y Nedesarrollismo.

El proceso histórico argentino:

- a. Dimensión ideológica y cultural:** Hacia la Democratización de las Instituciones. Las consecuencias de las políticas neoliberales. El neopopulismo en la Argentina.
- b. Dimensión político y jurídica-institucional:** El Gobierno de Alfonsín y la creación de los consensos democráticos en el Estado de Derecho. Desmilitarización de la sociedad. Procesos a las Juntas Militares. La CONADEP. Cuestionamientos militares a los presidentes democráticos. Leyes de Obediencia Debida y Punto final. La adopción del modelo neoliberal durante los gobiernos de Menem (1989-1995). Los indultos. Las leyes de Reforma del Estado. Pacto de Olivos. Reforma Constitucional de 1994: sus proyecciones. El gobierno de la Alianza y la crisis del modelo neoliberal (1999-2001). El gobierno de Néstor Kirchner (2003-2007).
- c. Dimensión socio-económica:** Los planes de estabilización. Endeudamiento externo. El recetario neoliberal: las privatizaciones, la flexibilización laboral y la exclusión social. La Convertibilidad. Desmantelamiento del Estado de Bienestar. La crisis del 2001. Reformulación del Estado como actor político y económico.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Novaro, M (2006) *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner* (pp266-303)

Bs.As.: Edhasa

Rouquie, A (2011) *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina* (pp 277-343). Bs. As.: Fondo de Cultura Económica.

BIBIOGRAFÍA SUGERIDA

Cavarozzi, M. (2006) *Autoritarismo y democracia (1955-2006)*. Buenos Aires: Ariel

Suriano, J. (2005). *Dictadura y democracia (1976-2001)*. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Editorial Sudamericana

Novaro, M (2006) *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner* Bs.As.: Edhasa

Torre, J. C. y De Riz, L. (2002) *Argentina 1946-c1990* En: BETHELL, Leislle. *Historia de América Latina. El Cono Sur desde 1930*. Tomo 15. Barcelona: Crítica

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Academia Nacional de la Historia (2003). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomos 2 a 10*. Buenos Aires: Planeta.

Ansaldi, W. y Giordano V. (2012). *América Latina: La Construcción del orden*. Buenos Aires: Ariel.

Bethell, L. (ed.) (1991) *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Floria, C. y García Belsunce, C. (2013). *Historia de los Argentinos*. Buenos Aires: El Ateneo.

Galletti, A. (1972) *Historia Constitucional Argentina. Tomo I y II*. Buenos Aires: Editorial Platense.

Suriano, J. (2000). *Nueva Historia Argentina. Tomos II a X*. Buenos Aires: Sudamericana.

Tau Anzoátegui, V. y Matiré, E. (2005). *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*. 7ª ed. Actualizada. Buenos Aires: Librería Histórica.

FUENTES DOCUMENTALES:

- EQUIPO DE CÁTEDRA DE HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ARGENTINAS, Selección de fuentes documentales de la Historia Institucional Argentina desde el siglo XV al siglo XXI. Mendoza, Facultad de Derecho UNC, 2009.

EVALUACIÓN:

Las estrategias de evaluación del presente programa están dadas por el contexto académico e institucional de la Ordenanza 108/10 del Consejo Superior de la UNCuyo y de la Ordenanza 2/17 sobre Evaluación del Consejo Directivo de la Facultad de Derecho de la UNCuyo.

Con respecto al tipo de evaluación que se desprende de esta normativa es, básicamente, “la evaluación calificativa o sumativa la cual apunta a identificar cuanto ha aprendido un alumno en cierto punto de su carrera y/o del programa de un espacio curricular o curso con el fin de tomar una decisión: calificar, acreditar, certificar, promocionar. Constituye una evaluación de resultados, los que deberán ser tenidos en cuenta por el equipo docente como insumos para retroalimentar el proceso didáctico, por tanto debe plantearse con una intención de actividad integradora, de síntesis, que refleje el trabajo del estudiante comprensivo y fundamentado con una mirada global del proceso de aprendizaje.” (Universidad Nacional de Cuyo, Ordenanza 108/2010: 8)

En la Ordenanza 2/17 del Consejo Directivo se establece las diferentes instancias que deben ser aplicadas en el momento de la evaluación:

Promociona la asignatura: De conformidad a lo establecido en el Anexo 1 TÍTULO II art. 10, 11 y 12 de la Ord. 2/17

- ✓ En el art. 10 la asignatura *Historia de las Instituciones Argentinas y Latinoamericanas* aparece como asignatura promocional
- ✓ En el art. 11 se establece que se tomaran tres exámenes parciales, debiendo contener el tercero una instancia integradora. El examen integrador, tendrá una única instancia de recuperación, la cual se realizará al finalizar el cursado. Si el estudiante opta por esta instancia recuperatoria, perderá la posibilidad de acceder al turno de noviembre, por ser esta asignatura del segundo cuatrimestre
- ✓ En el art. 12 se establece logra la Promoción sin examen final el estudiante que rinda los tres exámenes parciales, obteniendo un mínimo de SEIS puntos en cada uno de ellos. La nota final resultará del promedio de las calificaciones obtenidas.

Logra la regularidad: De conformidad a lo establecido en el Anexo 1 TÍTULO II art. 13 de la Ord. 2/17

- ✓ En el art. 13 se establece que se considerará alumno regular aquel que, no habiendo alcanzado la promoción, rinda al menos dos de los tres parciales y obtenga un promedio mínimo de seis puntos.

Alumno libre: De conformidad a lo establecido en el Anexo 1 TÍTULO II art. 14 y del TÍTULO V arts. 25, 26 y 27

- ✓ En el art. 14 se establece que se considerará alumno libre aquel estudiante que no haya alcanzado los requisitos para ser alumno regular.

En el TÍTULO V DE LOS ALUMNOS LIBRES se establece:

- ✓ En el art. 25 que serán admitidos en condición de alumnos libres aquellos que lo soliciten en el momento de la inscripción o reinscripción den el espacio curricular de que se trate, siempre y cuando cumplan con las correlatividades correspondientes. También serán considerados libres aquellos estudiantes que, habiendo cursado el espacio curricular, no alcancen el puntaje mínimo para ser regulares.
- ✓ En el art 26 se establece que el alumno deberá rendir el examen final con el programa de estudios del espacio curricular
- ✓ En el art 27 con respecto al procedimiento del examen final el estudiante deberá rendir un examen escrito de manera previa a la evaluación oral. Es requisito para acceder a la evaluación oral, la aprobación del examen escrito con un puntaje igual o mayor a 60%. En el caso que los estudiantes no alcancen el mínimo establecido caduca la posibilidad de continuar con la evaluación. Si el alumno aprueba el examen escrito, accederá al examen oral.

Examen final: De conformidad a lo establecido en el Anexo 1 TÍTULO IV arts. 22 y 23

- ✓ En el art. 22 se establece que el alumno regular tiene derecho a rendir el examen final con un programa reducido en contenidos, en un 20% aproximadamente, respecto del programa de estudio.
- ✓ En el art 23 se establece el procedimiento a seguir en el examen final oral. Se dan las siguientes opciones, a elección del estudiante

a) **Selección de bolillas:** el alumno regular deberá extraer dos bolillas, eligiendo una para comenzar la exposición y, si ésta fuere satisfactoria, se le examinará sobre la restante. El tribunal puede extenderse sobre otros temas del programa.

b) **Selección de tema:** el alumno elegirá dentro de un menú de contenidos a evaluar confeccionado al inicio de cada ciclo académico por las cátedras. Si la exposición fuere satisfactoria, se lo examinará sobre el resto del temario del Programa para alumnos regulares.

En este sentido y en cumplimiento de esa reglamentación la Cátedra *Historia de las Instituciones Argentinas y Latinoamericanas* ha establecido para el ciclo lectivo 2017 el siguiente:

Temario de examen final:

- Procesos e ideologías en las Revoluciones de Independencia latinoamericanas.(Primer bloque)
- Bases socioeconómicas del modelo agroexportador. (Segundo bloque)
- Tipología y características del Estado Árbitro, del Estado Interventor-Regulador y del Estado de Bienestar. (tercer bloque)
- Inestabilidad institucional y violencia política. (Cuarto bloque)
- Los derechos humanos en el contexto argentino y latinoamericano. (Quinto bloque)

HORARIOS DE CONSULTA:

Jueves de 16.30 a 17.30

ANEXO I:
LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA RESOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

El **desarrollo de actividades prácticas**: el equipo de Cátedra contempla la realización de tres clases prácticas implementadas en la modalidad virtual. La participación de los alumnos en estas actividades será de carácter opcional. A los estudiantes que resuelvan estos prácticos, se les asignará un puntaje que se sumará al porcentaje obtenido en los parciales. No obstante, los temas abordados en los prácticos virtuales SERÁN EVALUADOS en los exámenes parciales.

El puntaje asignado para cada práctico será de 10 puntos, los cuales SÓLO podrán ser aplicados al parcial correspondiente.

Para lograr la acreditación de los 10 puntos asignados a la resolución de cada práctico, los alumnos deberán:

- Consultar en el DOSSIER DOCUMENTAL que se encuentra en el aula virtual los documentos correspondientes a cada Práctico.
- Resolución dentro de los tiempos establecidos para cada práctico, bajo el monitoreo del equipo de la Cátedra.
- El Trabajo Práctico se resolverá EXCLUSIVAMENTE en la virtualidad –no presencial- y en forma individual.

Cabe destacar que a los fines de conseguir el puntaje asignado a los prácticos, será necesario que el estudiante haya obtenido una calificación igual o mayor a 50 puntos en el parcial correspondiente.

El Trabajo Práctico Nº 1 pertenece al primer examen parcial; el Trabajo Práctico Nº2 al segundo examen parcial, y el Trabajo Práctico Nº 3 al tercer examen parcial.

Las expectativas de logro de las actividades prácticas son:

- Profundizar el uso de las estrategias de comprensión lectora y de la producción de textos.
- Estimular la búsqueda y conocimiento de fuentes históricas, jurídicas y bibliográficas referidas a los temas seleccionados para los trabajos prácticos.
 - Impulsar el desarrollo de capacidades para el uso de las TIC's.
 - Desarrollar la producción escrita integrando los conocimientos adquiridos.
 - Promover el debate de ideas, la confrontación de los distintos puntos de vista y el consenso final de la problemática planteada.

LAS FECHAS Y TEMAS ASIGNADOS SERÁN COMUNICADOS OPORTUNAMENTE CON LA ANTICIPACIÓN NECESARIA PARA RESOLVER LOS PRÁCTICOS EN CUESTIÓN.