



PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR:

CARRERA: ABOGACÍA

Plan: 1990

Resolución Aprobatoria: Ordenanza N° 23/90 del Consejo Superior el 11 de Junio de 1990, ratificando la Ordenanza 8/89 del Consejo Organizador de la Facultad de Derecho y sus modificatorias Ordenanzas 29/03-C.S., 3/04-C.D., 120/04-C.S., 112/05-C.S., 1/06 C.D., 1/07-C.D. 1/08-C.C. y 8/09-C.D

EQUIPO DOCENTE

Titular: Ricardo Enrique Rojo Baidal

Asociado

Adjunto:

JTP: Marcos Horenstein

AÑO ACADÉMICO: 2017

ÁREA A LA QUE PERTENECE: Ciclo formación profesional general

AÑO EN QUE SE CURSA: 2°

REGIMEN: Semestral

FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR:

CARÁCTER:

CARGA HORARIA TOTAL: 84

CARGA HORARIA SEMANALES: 6

CORRELATIVAS PARA CURSAR:

CORRELATIVAS PARA RENDIR:

ENCUADRE TEÓRICO DE LA PROPUESTA:

Desde la asignatura nos proponemos retomar la reflexión, relacionar y profundizar los saberes trabajados en las asignaturas **Introducción a la Filosofía, Introducción al Derecho e Historia de las Instituciones Argentina**, correspondientes al primer año de la carrera. Los descriptores de esta asignatura son continuamente interpelados desde las diversas perspectivas de análisis de las teorías filosóficas, éticas, jurídicas y el análisis histórico.

Fundamentalmente los referidos a la economía como **fenómeno complejo y multidimensional, "incrustado" en el complejo de relaciones sociales e institucionales y la dinámica histórica, es decir el proceso de formación o génesis de las configuraciones socio económicas presentes.**

Consecuentemente los fenómenos económicos se encuentran reglados legalmente y generan innovaciones en el marco legal, los estudios de derecho y el perfil profesional del abogado se encuentran permanentemente vinculado con el fenómeno económico cualquiera sea la especialidad o campo de actuación.

OBJETIVOS GENERALES:

* **Conocer y comprender con la generalidad propia a los estudios de derecho** los principios e instituciones de la economía..



- * **Conocer** la diversidad y complejidad de **articulaciones de la economía en la estructura social** y la **pluralidad de visiones** sobre el fenómeno económico.
- * **Aplicar** correctamente los **conocimientos imprescindibles de la economía** y las finanzas al ámbito del derecho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Economía Política: Nociones generales de la ciencia económica e historia del pensamiento económico. Elementos de precios y mercado. Moneda y bancos. Estado y economía. La economía argentina.

- **Reconocer** los fundamentos teóricos, epistemológicos, sobre los que se sustentan los diversos enfoques, instrumentos y conceptos claves para el análisis del hecho económico, complejo e interrelacionado con múltiples dimensiones sociales, políticas, culturales.
- **Analizar** críticamente las diversas corrientes teóricas en torno a la realidad económica y social, y sus influencias en la forma de articular la relación teoría-práctica, la organización de la convivencia social.
- **Comprender** la construcción histórica del conocimiento, su relación con desafíos epocales diversos, la interpelación intertemporal ante la insatisfacción de respuestas para comprender los hechos y afrontar los nuevos desafíos, en suma la historicidad del hecho económico y social, de su conocimiento y de los instrumentos, normas e instituciones para intervenir en los mismos en el marco de “proyectos societarios”.
- **Abordar** diversos desarrollos teóricos que posibiliten interpretar los fenómenos y procesos económicos relevantes y plantear un debate acerca de la economía como campo problemático y complejo.
- **Conocer** los componentes esenciales del campo microeconómico y las fuentes de conflictos que surgen a partir del mismo. La naturaleza y límites de su explicación. Las intervenciones públicas en este campo y su evaluación.
- **Conocer** los componentes esenciales del campo macroeconómico, la interrelación entre el sector privado, el sector gobierno y el sector externo. Las posibilidades y límites de la intervención fiscal y monetaria en contextos internacionales abiertos. **Distinguir** causas y efectos de las variaciones.
- **Conocer** la organización, estructuras, tensiones, actores, dilemas principales de la economía argentina y provincial desde la colonia a nuestros días. Relacionar la evolución de la estructura económica con las relaciones sociales, políticas y culturales.
- Generar espacios de discusión y reflexionar sobre algunos problemas económicos, sociales y políticos actuales en relación con el contexto y **contribuir** de esta forma a la construcción social e históricamente situada – no naturalizada- de las categorías económicas.
- **Reflexionar** acerca del campo profesional del Abogado relacionado con hechos económicos, construcción de sus normas y reglas y la potencialidad transformadora del rol profesional.
- **Asumir** una actitud reflexiva, crítica, solidaria y comprometida frente a los distintos



problemas económicos, sociales y políticos.

Leer e interpretar información en diversos formatos: tablas, cuadros, gráficos, etc. **Comprender** información económica y la terminología técnica básica. **Valorar** el intercambio de puntos de vistas y el debate en el análisis de la realidad y su transformación. **Relacionar** conceptos económicos con otros específicamente del campo jurídico.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado el alumno deberá:

- **Conocer** los principios generales de la economía como ciencia social, sus límites, articulaciones con la estructura social – especialmente legal - y aspectos críticos.
- **Conocer** aspectos básicos de las configuraciones económicas en las sociedades modernas
- **Conocer** la diversidad de enfoques en el análisis económico
- **Conocer** el funcionamiento, el marco legal y sus modificaciones, de los actores económicos (consumidores y productores) y de los mercados en los que interactúan.
- **Conocer** los fenómenos macroeconómicos (producción, inflación, desempleo, distribución, crecimiento), los tres sectores básicos (privado, público y externo), lo alcances, límites y enfoques en las políticas fiscales y monetarias.
- **Conocer** las líneas generales del proceso de formación de la economía argentina y los conflictos principales.
- **Desarrollar** capacidades específicas para el estudio de los problemas económicos a través de la lectura y análisis de textos y de los múltiples enfoques, sistemas y fuentes de información.
- **Desarrollar** capacidades de observación, hipotetización, interpretación y expresión.
- **Fomentar** el juicio crítico sobre la permanencia y evaluación de los problemas económicos.
- **Emplear** herramientas económicas e integrar sus aportes con los provenientes de otras ciencias, principalmente en la formación y práctica jurídica.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

CONTENIDOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD I: Conceptos básicos sobre la economía como ciencia, enfoques e instrumentos de la ciencia económica. Determinación del surgimiento del problema económico.

- a. El problema económico: necesidad y escasez. Recursos y bienes. Los factores de la producción. La frontera de las posibilidades de producción. La elección entre alternativas. El circuito económico. Enfoques críticos.
- b. Epistemología de la ciencia económica: objeto y método, leyes científicas, relaciones con otras ciencias. Modelos, instrumentos y enfoques utilizados en el análisis económico. Uso cotidiano de instrumental económico.

UNIDAD II: La organización económica en la historia de la humanidad. Evolución del pensamiento económico desde el siglo XVI a nuestros días.

- a. Estructura y sistemas económicos. Economía antigua. Feudalismo. Capitalismo. Socialismo. La economía del siglo XX y XXI. Continuidad y cambio institucional.
- b. Mercantilismo. Fisiocracia. Clásicos. Neoclásicos. Historicismo. Keynesianismo. Monetarismo. Institucionalismo. El pensamiento de la CEPAL. La pluralidad de visiones.



UNIDAD III: El enfoque microeconómico.

- a. Teoría elemental de la demanda, de la oferta y de la formación de los precios. El supuesto "ceteris paribus". El consumidor y el ingreso. Elasticidades e impuestos. Precios mínimos, máximos, aranceles, retenciones.
- b. Teoría elemental de los costos. Rendimientos constantes, decrecientes y crecientes. Costos fijos y variables. Costo total, medio y marginal.
- c. Teoría elemental del mercado. Competencia perfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia Imperfecta. Información asimétrica. Mercado de factores.
- d. Imperfecciones del mercado. Externalidades. Bienes privados, públicos y comunes. Economía del bienestar. Intervención del estado en la economía. Eficiencia, eficacia y equidad. Capitalismo y democracia: avances e interrogantes.

UNIDAD IV: El enfoque macroeconómico.

- a. El esquema circulatorio. Medición de la actividad económica. Consumo y producción. Ahorro e inversión. Concepto de multiplicador. Equilibrio ex-ante y ex-post. Pleno empleo y desempleo. Ley de Okun. Distribución del ingreso: medición, efectos.
- b. El sector público. Funciones. Gasto público. Ingresos públicos. Déficit fiscal. Política fiscal. Estabilizadores automáticos. Efecto desplazamiento. Paradoja del ahorro. Las cuentas nacionales. Sectores económicos: primario, secundario y terciario. Deuda pública.
- c. El sector financiero. Dinero, historia y definición. Clases. Composición de la oferta monetaria. Demanda de dinero. El sistema financiero y el multiplicador monetario. La política monetaria: instrumentos y efectos. Creación y extinción del dinero. Inflación: teorías y causas. Curva de Phillips.
- d. El sector externo: el comercio internacional. Las ventajas comparativas estáticas, dinámicas y relativas. Balanza de pagos: enfoques, el caso argentino, los organismos internacionales. Tipos de cambios y la política fiscal y monetaria. Ajustes con superávit y déficit.

UNIDAD V: La economía argentina. Evolución, estructura y problemas actuales.

- a. Periodización. Evolución de la economía mundial y su impacto sobre la economía nacional.
- b. Descripción analítica de las etapas desde la colonia hasta nuestros días.
- c. Problemas económicos actuales: el endeudamiento externo, el crecimiento económico, inflación, la distribución del ingreso, las experiencias de integración económica, la globalización.
- d. Economía regional: descripción de las principales variables estructurales, matriz productiva, problemas y desafíos.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ▶ FISCHER, Stanley y DORNBUSCH Rudiger: *Economía*, Mc.Graw Hill, Madrid, 1992, Cap. I y II
- ▶ MOCHON Francisco y BEKER Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Mc.Graw Hill, 1993, Capítulos I y II.
- ▶ ROJO BAIDAL, Ricardo Enrique, *Apuntes de clases*, Aula virtual, Facultad de Derecho, UNCUIYO

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- ▶ BARBÉ, L, *El curso de la economía*, Ariel, Barcelona, 1996
- ▶ CASTRO, A Y LESSA, C, *Introducción a la economía, siglo XXI*, Madrid, 1978
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Economía, para el 99% de la población*, Debate, Buenos Aires, 2015, cap. 1
- ▶ HEILBRONER Y THUROW, *Economía*, Prentice-Hall, México, 1987, cap. 6.
- ▶ HEILBRONER Y MILBERG, *Evolución de la sociedad económica*, Pearson/Prentice-Hall, México, 2000, cap. 1
- ▶ GINESTAR, A, *Introducción al estudio económico regionalizado*, UNCUIYO.
- ▶ MELLER, P, *Alguna críticas a la metodología de la ciencia económica*, CIEPLAN, Santiago de Chile, 1978.
- ▶ MOLINA CABRERA, Orlando, *Lecciones de Economía Política*, Depalma, Buenos Aires, 1984. I PARTE, CAP. I, II, III
- ▶ SCHUSTER: *Epistemología de las ciencias sociales*, Clacso, Buenos Aires.
- ▶ WONNACOTT, Paul y WONNACOTT, Ronald: *Economía*, Mc.Graw Hill, Madrid, 1992, parte I.

UNIDAD II

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ▶ HEILBRONER Y THUROW, *Economía*, Prentice-Hall, México, 1987, cap. 2 y 3.
- ▶ ROJO BAIDAL, Ricardo Enrique, *Apuntes de clase*, Aula virtual, Facultad de Derecho, UNCUIYO.



- ▶ SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Siglo XXI, México, 1970, II parte.

Lecturas Complementarias

- ▶ BARRE, Raymond: *Economía Política*, Ariel, 1973, Cap. I
- ▶ BRUE, GRANT, Historia del pensamiento económico, Cengage, México, 2009
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Economía, para el 99% de la población*, Debate, Buenos Aires, 2015, cap. 2, 4.
- ▶ HEILBRONER Y MILBERG, *Evolución de la sociedad económica*, Pearson/Prentice-Hall, México, 2000, cap. 2
- ▶ LAJUGIE, J.: *Los sistemas económicos*, EUDEBA, Buenos Aires.
- ▶ MARCHAL, André: *Estructura y sistemas económicos*, Ariel, Barcelona, 1961.
- ▶ MELOTTI, U., *Conceptos analíticos fundamentales*, Villalar, Madrid, 1977
- ▶ MOLINA CABRERA, Orlando, *Lecciones de Economía Política*, Depalma, Buenos Aires, 1984 IV PARTE, CAP.III.
- ▶ PIRENNE, Henri: *Historia económica y social de la Edad Media*, F.C.E., México, 1961, I parte.
- ▶ REICH, Robert: *El trabajo de las naciones*, Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993, I parte, cap. I y II.
- ▶ ROBINSON, Joan y EATWELL, John: *Introducción a la Economía moderna*, F.C.E., México, 1976, I parte.

UNIDAD III

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ▶ FISCHER, Stanley y DORNBUSCH, Rudiger: *Economía*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1992, Cap. III a V y VIII, al X
- ▶ MELLER, Patricio, El mercado de trabajo y el mercado de las papas, CIEPLAN, Santiago de Chile, 1982
- ▶ MELLER, Patricio, Universidades y Carnicerías, CIEPLAN, Santiago de Chile, 1987
- ▶ MOCHON, Francisco y BEKER, Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1993, Capítulos III al XIV.
- ▶ ROJO BAIDAL, Ricardo Enrique, Apuntes de clases, Aula virtual, Facultad de Derecho, UNCUIYO

Lecturas Complementarias

- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Economía, para el 99% de la población*, Debate, Buenos Aires, 2015, cap. 5, 8
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *23 cosas que no te cuentan...*, Debate, Madrid, 2015.
- ▶ MOLINA CABRERA, Orlando, *Lecciones de Economía Política*, Depalma, Buenos Aires, 1984. II PARTE, CAP.II Y IV PARTE
- ▶ WONNACOTT, Paul y WONNACOTT, Ronald: *Economía*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1992, Cap. VI, VII, VIII y IX.

UNIDAD IV

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ▶ FERRUCCI, Ricardo, Instrumental para el estudio de la economía argentina, Macchi, Bs. As, 1992, CAP. I A IV.
- ▶ FISCHER, Stanley y DORNBUSCH, Rudiger: *Economía*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1992, Cap. XXIV a XXVI y XXXIV a XXXVI.
- ▶ MOCHON, Francisco y BEKER, Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1993, Capítulos XV a XXII y XXV a XXVII.
- ▶ ROJO BAIDAL, Ricardo Enrique, Apuntes de clases, Aula virtual, Facultad de Derecho, UNCUIYO

Lecturas Complementarias

- ▶ CASTRO, A Y LESSA, C, *Introducción a la economía*, siglo XXI, Madrid, 1978.
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Economía, para el 99% de la población*, Debate, Buenos Aires, 2015, cap. 6, 10,11,12
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Que fue del buen samaritano*, UNQ, Bernal, 2009
- ▶ CHANG, Ha-Joon, *Pateando la escalera*, Cambridge, 2003
- ▶ FERRUCCI, Ricardo, *Lecturas de Macroeconomía y política económica*, Macchi, Bs. As. 1997, CAP. I A XI
- ▶ MOLINA CABRERA, Orlando, *Lecciones de Economía Política*, Depalma, Buenos Aires, 1984. V PARTE
- ▶ MONTEVERDE, Ernesto H.: *Conceptos e interpretación de las cuentas nacionales*, Ed. Macchi, Buenos Aires, 1994.
- ▶ PIKETTY, T, *Economía de la desigualdad*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015.
- ▶ TORZILLO, José Alberto: *Introducción al análisis y a la programación monetaria*, Ed. Macchi, Buenos Aires, 1994
- ▶ WONNACOTT, Paul y WONNACOTT, Ronald: *Economía*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1992, Parte II, III, IV, V.

UNIDAD V

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ▶ FERRER, Aldo, ROUGIER, Marcelo: *La economía argentina*, F.C.E, Bs. As., 2010, 4ta. Edición.
- ▶ CHENA, Pablo Ignacio, *Los ciclos económicos en perspectiva heterodoxa*, Cuadernos del CENDES, 84, UCV, 2013
- ▶ CHENA, Pablo ignacio, *Desequilibrios estructurales y conflicto distributivo*, UMET, Buenos Aires, 2015
- ▶ IERAL Bolsa de Comercio de Mendoza, *Economía de Mendoza*, informe anual 2016-2017, Mendoza, 2017
- ▶ ROJO, Ricardo: *Producto bruto geográfico de la provincia de Mendoza*, 2001-2013, Jornadas de Plan Fénix 2013, Ministerio de Trabajo de la Nación-CEUR, 2013.

Lectura Complementaria

- ▶ AZPIAZU, Daniel y NOCHTEFF, Hugo: *El desarrollo ausente*, Ed. Tesis Norma/Flacso, Buenos Aires, 1994.
- ▶ GERCHUNOFF, Pablo: *¿Fin del stop and go?*, Buenos Aires, 2005.
- ▶ MOCHON, Francisco y BEKER, Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Mc. Graw Hill, Madrid, 1993, todos los capítulos, anexos sobre la economía argentina.
- ▶ ROFMAN, GARCIA, COLLADO Y OTROS, *Economías regionales*, en Voces en el Fénix, N° 28 y 29, Bs.As. 2013
- ▶ RAPOPORT, Mario, *En el ojo de la tormenta*, FCE, Bs. As. 2013.
- ▶ RAPOPORT, Mario, *Etapas y crisis en la historia económica argentina*, Revista Oikos, Santiago de Chile, 2008
- ▶ RAPOPORT, Mario, *Historia económica, política y social de la Argentina*, Ariel/Emecé, Buenos Aires, 2008



PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD I: Conceptos básicos sobre la economía como ciencia, enfoques e instrumentos de la ciencia económica. Determinación del surgimiento del problema económico.

- a. El problema económico: necesidad y escasez. Recursos y bienes. Los factores de la producción. La frontera de las posibilidades de producción. El circuito económico.
- b. Epistemología de la ciencia económica: objeto y método, leyes científicas, relaciones con otras ciencias. Modelos, instrumentos y enfoques utilizados en el análisis económico.

UNIDAD II: La organización económica en la historia de la humanidad. Evolución del pensamiento económico desde el siglo XVI a nuestros días.

- a. Estructura y sistemas económicos. Capitalismo. Socialismo. La economía del siglo XX y XXI.
- b. Clásicos. Neoclásicos. Keynesianismo. Monetarismo. El pensamiento de la CEPAL. La pluralidad de visiones.

UNIDAD III: El enfoque microeconómico.

- a. Teoría elemental de la demanda, de la oferta y de la formación de los precios. El supuesto "ceteris paribus". El consumidor y el ingreso. Elasticidades e impuestos.
- b. Teoría elemental de los costos. Costos fijos y variables. Rendimientos decrecientes. Costo total, medio y marginal.
- c. Teoría elemental del mercado. Competencia perfecta. Monopolio. Otros mercados de competencia imperfecta. Mercado de factores.
- d. Imperfecciones del mercado. Externalidades. Bienes Privados, Públicos y Comunes.

UNIDAD IV: El enfoque macroeconómico.

- a. El esquema circulatorio. Medición de la actividad económica. Consumo y producción. Ahorro e inversión. Concepto de multiplicador. Equilibrio ex-ante y ex-post.
- b. El sector público. Funciones. Gasto público. Ingresos públicos. Déficit fiscal. Política fiscal. Estabilizadores automáticos. Efecto desplazamiento. Las cuentas nacionales. Sectores económicos: primario, secundario y terciario. Deuda pública.
- c. El sector financiero. Dinero, historia y definición. Clases. Composición de la oferta monetaria. Demanda de dinero. El sistema financiero y el multiplicador monetario. La política monetaria: instrumentos y efectos. Creación y extinción del dinero. Inflación: teorías y causas.
- d. El sector externo: el comercio internacional. Las ventajas comparativas estáticas, dinámicas y relativas. Balanza de pagos: enfoques. Tipos de cambios y la política fiscal y monetaria. Ajustes con superávit y déficit.

UNIDAD V: La economía argentina. Evolución, estructura y problemas actuales.

- a. Periodización.
- b. Descripción analítica de las etapas desde la colonia hasta nuestros días.
- c. Problemas económicos actuales: el endeudamiento externo, el crecimiento económico, inflación, la distribución del ingreso, las experiencias de integración económica, la globalización.
- d. Economía regional: descripción de las principales variables estructurales. Matriz productiva.

EVALUACIÓN

Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular



EXAMENES PARCIALES (Espacios curriculares promocionales)

FECHA	TEMARIO
PRIMERO: 18/05/2017	Unidad I.A (completo). Unidad I. B (completo). Unidad II. A. (completo). Unidad II.B.- desde Mercantilismo a Historicismo. Unidad III. A
SEGUNDO: 15/06/2017	Unidad II.- B Ricardo, Malthus, Marx, Marginalismo, Marshall, Keynes. Unidad III.- B (completo). Unidad III.- C (completo) Unidad IV.- A (completo)
TERCERO (Integrador): 29/06/2017	Unidad II.B.- Estructuralismo. Unidad III.- D (completo) Unidad IV.- C y D (completo). Unidad V.- B, C y D (completo)
RECUPERATORIO: (Finalizado el dictado)	

TRABAJOS PRÁCTICOS (Espacios curriculares no promocionales anuales y cuatrimestrales)

FECHA	TEMARIO
PRIMERO:	
SEGUNDO:	
TERCERO:	
CUARTO:	
QUINTO:	

SISTEMA ALTERNATIVO (Recuerde que debe ser aprobado por Secretaría Académica)

<p>Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular</p> <p>Promociona (Título II – Ordenanza Nº 2/2017-C.D.)</p> <p>Regulariza (Título III – Ordenanza Nº 2/2017-C.D.)</p> <p>Examen final (Títulos IV y V – Ordenanza Nº 2/2017)</p>
--

HORARIOS DE CONSULTA

<p>No debe superponerse con el horario de dictado de clases de su espacio curricular.</p> <p>Se debe establecer una hora semanal como mínimo, la cual es de cumplimiento obligatorio en la sede de la Facultad.</p> <p>Titular: Miércoles 8, 15 hs a 9 hs. Jueves 8 15 hs a 9hs</p> <p>Asociado:</p> <p>Adjunto:</p> <p>JTP Miércoles 11 hs a 12 hs</p>
