

Planificación Anual

Cátedra: Principios de la Economía

CICLO LECTIVO 2.020 - CATEDRA II

PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR: PRINCIPIOS DE LA ECONOMIA (Cátedra II)
<p>CARRERA: ABOGACÍA Plan: Plan de Estudio 2.017 Resolución Aprobatoria: Ordenanza N° 4/2017 - C.S.</p> <p>EQUIPO DOCENTE Titular: Cr. Carlos A. ARAGONÉS Asociado: No Corresponde Adjunto: Cr. Daniel D. NASIF JTP: No Corresponde Adscripto: No Corresponde Alumnos Monitores: Jessica Natalia QUIROGA A.</p>
<p>AÑO ACADÉMICO: 2020 ÁREA A LA QUE PERTENECE: Campo de la Formación General e Interdisciplinar. Núcleo Temático: Bases y Conceptos de las Ciencias Jurídicas. AÑO EN QUE SE CURSA: SEGUNDO AÑO – Tercer Trimestre. REGIMEN: CUATRIMESTRAL - PROMOCIONAL (Ord 2/17) – Anexo I – Título II. FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR: Teórico Aplicada CARÁCTER: OBLIGATORIO CARGA HORARIA TOTAL: 70 Horas según Plan de Estudio CARGA HORARIA SEMANALES: 5 Horas CORRELATIVAS PARA CURSAR: Aprobado Primer Semestre (Primer Año). CORRELATIVAS PARA RENDIR: Sin Correlatividad.</p>
<ul style="list-style-type: none">• ENCUADRE TEÓRICO DE LA PROPUESTA: <p>El dictado de esta materia, dentro de la formación del abogado, es conceptualmente interdisciplinar (Anexo III – Res. N° 3.401-E-17 – IF–2017–11636265-APN–SECPUA#ME), de allí que conjuntamente con el dictado de los conceptos económicos básicos, al final de cada tema, se tratará la legislación vinculada al mismo realizando un análisis económico del derecho que vincule los principios de la economía y la legislación, dentro de los lineamientos de la didáctica por competencias.</p> <p>Temas como la Ley de defensa al consumidor (Ley 24.240) será considerada al terminar con el dictado de oferta, demanda y mercado, al terminar los tipos de mercado se analizará la Ley de defensa de la competencia (Ley 27.442) y la ley de lealtad comercial (Ley 22.802), como así también se analizará la Ley de Observatorio de Precios (Ley 26.992) y aquellas que se vinculen con cada una de las unidades del programa, tanto desde lo normativo, como las iniciativas que en cada caso se acompañen v. gr. Carta Orgánica del BCRA, a modo de ejemplo, Ley de Emergencia Económica de reciente aprobación etc. y las que se produzcan durante el dictado atento al proceso de renegociación de la Deuda Externa Argentina en proceso.</p> <p>El dictado propuesto abarca, luego de los conceptos iniciales de la problemática económica, su composición dividida en dos partes, una introductoria a la microeconomía y otra con los principios</p>

básicos de la macroeconomía desarrollando los conocimientos por sectores, hasta llegar al tratamiento de temas de la coyuntura. En todos los casos, la explicación irá de lo general a lo particular como forma didáctica para que el alumno tenga una rápida visión del concepto a abordar y luego pueda aprehender las particularidades, criterio este que responde al supuesto de que el aprendizaje constituye un proceso de reestructuraciones continuas, que posibilita de manera progresiva alcanzar niveles cada vez más profundos y complejos de comprensión e interpretación de la realidad.

La fundamentación cuantitativa necesaria se desarrollará sólo con conceptos cursados en el ciclo medio, cuando muchos de ellos normalmente requiere cálculo infinitesimal, esto sólo en escasos conceptos de la visión microeconómica, es decir se dicta un curso de economía para no economistas, sin perder la rigurosidad en su desarrollo y conclusiones.

El resto de los temas, tendrá un abordaje de base conceptual en el cual, durante y luego del desarrollo, se buscará evaluar conocimientos, habilidades y actitudes logradas.

Por otra parte, y tal como lo fijan los contenidos mínimos para el dictado en el nuevo plan de estudios, en esta materia se deben dictar los “principios y elementos de contabilidad aplicados al derecho” respondiendo, se entiende, a lo prescrito en el Art. 1° - Anexo I de la Resolución aludida cuando, al fijar los contenidos curriculares básicos, en el punto B requiere conceptos Jurídico político económico, y al referirse al Área de Bases y Conceptos Generales de las Ciencias Jurídicas y Sociales indica que debe contener Nociones de Ciencias Económicas. Al incorporarse a esta asignatura se considera que tales conceptos constituyen una disciplina conceptualmente distinta a la economía. Es por ello que se incorpora una bolilla con los conceptos y esquemas básicos que permita, al futuro egresado en derecho, comprender y evaluar la documentación de esta disciplina que deba enfrentar en el ejercicio de su profesión, vinculando a otras Cátedras en su dictado dentro de las posibilidades.

Volviendo al criterio general, el dictado se hará en base al sistema de clases magistrales modificadas, en donde la obtención de los datos se realizará de las direcciones específicas con proyección en el sistema de multimedia y audio que cada aula posee en nuestra Facultad. Desde esta perspectiva, la teoría y la práctica aparecen como ámbitos mutuamente constitutivos que definen una dinámica específica para la enseñanza y el aprendizaje (Anexo III antes indicado).

Por sus características, se considera que en el dictado se debe dar el desarrollo de los conceptos uno a uno con su explicación fundada, el proceso de formación de competencias profesionales que posibiliten la intervención en las cuestiones de problemáticas específicas de la realidad. Conjuntamente se realiza un resumen con el auxilio de Power Point desarrollado por la Cátedra. Caso contrario, el alumno considera solo lo puesto en el medio virtual.

UTILIZACIÓN DEL ENTORNO VIRTUAL: Considerando el menor horario asignado respecto de la materia antecesora correspondiente al Plan de Estudio reemplazado, “Economía Política”, se deben buscar alternativas didácticas. Una de ellas, en caso de ser necesario, es la reducción de contenidos, sin violar las recomendaciones de los tratadistas en la materia, y la otra es recurrir al auxilio de la tecnología aplicada a la didáctica.

Es por ello, que se ha previsto hacer uso, en ese caso, del denominado “Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje” (EVEA) en los términos aprobados por el Artículo N° 3 de la Ordenanza N° 10/2013 C.S para su utilización en nuestra Universidad, la cual fija un límite

del 25% de la carga horaria, según la tercera opción fijada (la virtualidad de la educación) cumpliendo esta con la Resolución N° 1717/2004 Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en todo lo referido a los programas o carreras con modalidad a distancia (Titulo II) – receptado por la Ordenanza N° 4/17 C.S que nos rige.

En este caso, lo que se propone no se encuentra encuadrado en la modalidad de cursado a distancia. Lo que la Cátedra plantea, es el dictado del total del contenido en forma tradicional, reforzado una vez a la semana en forma virtual si es que la cantidad de inscriptos lo justifica, con las normas de seguridad que se solicite y que la Dirección de Informática desarrollará garantizando su correcto funcionamiento, y consiste en un refuerzo de conceptos vía Sky o presencial, de ser posible y necesario, en un horario prefijado fuera del horario fijado de actividad normal lo que no sustituye, sino que por el contrario complementa, las horas tradicionales de consulta.

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno logre:

- 1 – Comprender el funcionamiento intrínseco del pensamiento económico como ciencia social.
- 2 – Vincular el conocimiento económico incorporado con la legislación conexas que ocupará en su ejercicio profesional.
- 3 – Discernir y vincular los conceptos transmitidos con los datos obtenidos sobre cada tema específico de las páginas vinculadas con datos transmitidos en forma virtual.
- 4 – Generar sentido crítico de la información recibida a través de los sistemas de comunicación.
- 5 - Incorporar los conceptos y principios generalmente aceptados de la contabilidad, los estados contables, su interpretación y evaluación de sus resultados a través de los índices específicos en el ámbito privado.
- 6 – Conocer los rudimentos elementales de la contabilidad pública, las distintas etapas de la registración y su fundamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno logre:

- 1 - El conocimiento de los contextos generales que hacen a la economía como ciencia, desarrollando los principios básicos del quehacer económico tomando a la escasez como base de la actividad económica del hombre en la sociedad y como toma decisiones en la misma para satisfacer sus necesidades.
- 2 – Comprender la visión y conceptos básicos de la microeconomía, ahondando en los componentes básicos que conforman dicha rama de la economía.
- 3 – Entender las distintas estructuras de mercados Identificando el beneficio del empresario como residuo entre el ingreso que obtiene por la venta de bienes y el costo de generar los mismos en cada uno de ellos.
- 4 - Incorporar los conceptos introductorios correspondientes a la visión macroeconómica, comprendiendo en esta nueva visión de la realidad económica, el funcionamiento privado a nivel unidades productoras, familia llegando al equilibrio de la economía.
- 5 - Conocer el funcionamiento del mercado monetario, tipos de dinero, las distintas políticas que puede tomar el Banco Central y su Carta Orgánica.

6 - Participación del estado, su impacto en el equilibrio, el gasto público y la tributación su impacto en el presupuesto del estado en sus distintos niveles, la deuda pública el financiamiento con emisión y déficit cuasi fiscal.

7 - Entender cómo se Calcula el Producto Bruto Interno y su importancia en los indicadores económicos.

8 – Comprender la inserción del sector externo, actores e impacto en el equilibrio tanto micro como macroeconómico, el Balance de Pagos su incidencia en el PBI y sus formas de medición. El mercado de divisas y fijación de tipo de cambio en sus distintas formas, comprendiendo su vínculo con la tasa de interés y los movimientos de capital entre países.

9 - Comprender temas como la inflación analizando las explicaciones que fundamentan su existencia, en sus distintos niveles, su impacto en el desempleo abordando la explicación de los distintos especialistas

10 – Comprender conceptos de la contabilidad y sus componentes, como es activo, pasivo (tanto corriente como no corriente) y patrimonio neto, derivando en lo que es un balance y las normas de contabilidad generalmente aceptadas, las formas de interpretar lo que el balance trasmite a su lector explicitando los principales indicadores o índices financieros que se obtienen del mismo como evaluación de riesgo.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

A través del desarrollo de la asignatura se procurará:

- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel global, el comportamiento a nivel de las unidades de decisión y de agregados y su interrelación.
- Familiarizar al alumno con los conceptos básicos e introductorios de los distintos aspectos en que se subdividen las Ciencias Económicas y que conforman la base necesaria para una capacitación adecuada de la problemática económica.
- Capacitar al futuro egresado para el trabajo interdisciplinario, dotándolo de criterios basados en las Ciencias Económicas para el trabajo intelectual, a nivel teórico o aplicado.
- Desarrollar en el educando el ejercicio del juicio crítico en el análisis de la problemática social.
- Generar en el futuro profesional las habilidades básicas para la comprensión e interpretación de la documentación contable que deberá enfrentar en su ejercicio profesional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Se utilizaran los medios que a continuación se detallan con el fin de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje:

- a. Dictado de clases teóricas expositivas sobre los temas esenciales incluidos en el programa analítico de la asignatura.
- b. Análisis y discusión conjunta en clases de temas especiales del programa.
- c. Desarrollo de ejemplos prácticos de aplicación de instrumental económico apreciando sus efectos.

- d. Desarrollo de casos reales o supuestos que se pondrá a disposición del educando para generar sus habilidades en los temas tratados, al terminar el desarrollo de cada tema.

CONTENIDOS

PROGRAMA DE ESTUDIO y DE EXAMEN (Año 2.020)

PROGRAMA ALUMNO REGULAR (Artículo 22 de la Ordenanza N° 2/2017-C.D)

UNIDAD I: LA ECONOMIA COMO CIENCIA

1. El problema económico: necesidad y escasez, bienes y recursos. Los factores de la producción. La frontera de posibilidades de producción, la elección entre alternativas, costo de oportunidad.
2. Enfoques del problema económico: micro y macroeconómico, cuantitativo y cualitativo, estático y dinámico, estructural y coyuntural, ex-antes y ex-post. Modelos económicos.

UNIDAD II: TEORIA DE LOS PRECIOS

1. Teoría del consumidor, supuestos. Utilidad marginal. Tabla función y curva de la demanda, del consumidor y del mercado. El ingreso, el precio de los bienes relacionados, los gustos. Cambios de la curva y dentro de la curva de la demanda. El excedente del consumidor. La elasticidad de la demanda: tipos, precio, ingreso, cruzadas. Aplicaciones: publicidad de precios, impuestos, traslación de impuestos, subsidios, maximización del ingreso total, clasificación de bienes y elasticidad ingreso.
2. Teoría de la producción y los costos. La función de producción. Ley de los rendimientos decrecientes. Producto medio, marginal y total Costos fijos y variables. Costo total, medio y marginal. Costos a corto y largo plazo. Economías y deseconomías de escala. La elasticidad de la oferta.

UNIDAD III. ESTRUCTURA DE LOS MERCADOS

1. Tipos de mercados. Competencia perfecta. Nivel de producción óptimo. Ganancias extraordinarias y punto de cierre. Corto y largo plazo. Imperfecciones de mercado: el monopolio, tipos. Demanda e ingreso marginal en el monopolio, maximización de beneficios. Costo social del monopolio. Discriminación de precios. Regulación de los monopolios.
2. Oligopolio. Colusión. Curva quebrada de la demanda. Competencia monopolística, concepto.
3. Mercado de factores y distribución de la renta. Demandas derivadas. Mercado del trabajo, oferta y demanda de mano de obra. Bienes de capital a interés. El VAN de los activos.

UNIDAD IV: ANALISIS DE LOS AGREGADOS

1. Esquema circulatorio, el flujo circular. Producción, ingreso y gasto. Equilibrio en la economía cerrada: ahorro e inversión. Desequilibrio ex-ante y equilibrio ex-post. Producto Bruto Interno, medición, ingreso personal y disponible, componentes del gasto agregado. Equilibrio con gobierno y sector externo.
2. La función consumo, propensión marginal a consumir. Consumo autónomo. El multiplicador del gasto, de los impuestos y de las transferencias. La inversión. Inversión y tasa de interés. Multiplicador y acelerador.

UNIDAD V: DINERO Y BANCOS

1. Dinero, concepto y funciones. Tipos de dinero, M1, M2, y cuasidineros. Demanda por dinero, teoría cuantitativa, velocidad de circulación y coeficiente de retención del ingreso, enfoque keynesiano.
2. Oferta monetaria. Base monetaria, factores de creación y absorción de la base. Banco Central, funciones y balance; bancos comerciales, la fabula de los orfebres. El multiplicador del dinero.
3. Política monetaria, instrumentos, mecanismos de transmisión. La trampa de liquidez. Monetaristas y keynesianos.

UNIDAD VI: EL ESTADO Y LA ECONOMIA

1. El gasto público, concepto, composición, medición. Evolución histórica, factores que lo explican, El gasto público en la Argentina. Política fiscal.
2. El financiamiento de la actividad estatal, impuestos, clasificación, progresividad y regresividad, efecto Laffer. Deuda pública, interna y externa. Financiamiento del déficit con emisión, déficit cuasifiscal.

UNIDAD VII: COMERCIO INTERNACIONAL

1. El comercio exterior, características distintivas, componentes, evolución, grado de apertura de la economía. Ganancias derivadas del comercio internacional, ventajas comparativas absolutas, relativas y dinámicas. Efectos del comercio, aranceles, argumentos a favor y en contra. Barreras no arancelarias
2. Integración económica, concepto, tipos, beneficios estáticos y dinámicos de la integración.
3. Balance de pagos, cuentas y subcuentas, déficit y superávit de la cuenta corriente y de la cuenta capital.
4. Mercado de divisas, el tipo de cambio, sistemas: fijo y flexible. Devaluación y revaluación, apreciación y depreciación, efectos. Política monetaria y fiscal con tipo de cambio fijo y flexible. Movimiento internacional de capitales.

UNIDAD VIII: PROBLEMAS ECONOMICOS ACTUALES

1. Inflación, concepto y medición. Causas de la inflación; inflación de demanda y de costos, inflación estructural. Inflación y expectativas. Efectos de la inflación. Hiperinflación. Políticas de estabilización.
2. El desempleo, concepto y medición. Tipos de desempleo. Pleno empleo y tasa de desempleo. Curva de Philips, directrices de precios y salarios. Inflación y desempleo. Curva de Philips, a corto y largo plazo. Análisis de Phelps y Friedman.

UNIDAD IX. Contabilidad para abogados.

1. Origen de la Contabilidad. Principios básicos del conocimiento contable. Activo, Pasivo y Patrimonio Neto. Clasificación en corriente y no corriente. Ecuación Patrimonial. Funcionamiento básico del sistema contable y su registración partiendo del comprobante. Principios de lo devengado y percibido. Momento de corte. Inventario. Pasos para la realización del balance. Confección. Normas de contabilidad generalmente aceptadas.
2. Libros de contabilidad y su obligatoriedad según el Código Civil y Comercial de la Nación.
3. Evaluación de riesgo. Forma de interpretar un balance. Destinatarios de la información.

Análisis vertical y horizontal. Índices a obtener y principales ratios, analizando que indica su resultado. Contabilidad Pública.

A – GENERAL

- MOCHON Francisco y BEKER Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Ed. Mc Graw Hill, Madrid, 1993.
- FISCHER Stanley y DORNBUSCH, Rudiger: *Economía*, De. Mc Graw Hill, Madrid, 1985.
- WONNACOTT Paul y WONNACOTT Ronald: *Economía*, Ed. Mc. Graw Hill, Madrid, 1984.
- MANKIW, N Gregory: *Principios de la Economía* (Sexta Edición), Ed. Cengage Learning.
- CASTRO Antonio y LESSA Carlos: *Introducción a la Economía*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1978.
- DE PABLO Juan Carlos: *Macroeconomía*, Ed. Fondo Cultura Económica", Buenos Aires, 1991.
- PARKIN, Michel: *Microeconomía*, Ed. Addison – Wesley Iberoamericana, 1993.-
- PINDICH, Robert S y RUBINFELD, Daniel L, *Microeconomía* (Séptima Edición), Ed. Prentice Hall.
- FONTAINE Ernesto: *Teoría de los precios*, Ed. Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 1993.
- GINESTAR Ángel: *Esquema para la investigación del análisis económico regionalizado*, Ed. U.N.Cuyo, Mendoza.
- O'KEAN José María: *Análisis del entorno económico de los negocios*, Ed. Mc. Graw Hill, Madrid, 1996.
- FOWLER NEWTON, Enrique: *Contabilidad Básica*, Ed. Tompson Reuters, 2011.-
- BIONDI, Mario: *Interpretación y Análisis de los Estados Contables*. Ed. Macchi.
- BIONDI, Mario: *Estados contables, Presentación, Interpretación y Análisis*. Ed. Errepar 2da Edición (año 2.004).
- Resoluciones Técnicas de la F. A. C. P. C. E. (vigentes – según indicación)
- Documentación de clases

B – Bibliografía por Unidad y Especial

Unidad I

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 1 y 2
WONNACOTT Y WONNACOTT: cap. 1
GINESTAR Angel: págs. 7 a 27
MOCHON Y BEKER: cap. 1 y 2 y 28
O'KEAN José María: cap. 2
BEACH, Modelos Económicos Cap. 1 y 2

Unidad II

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
MOCHON y BEKER: cap. 3, 5, 6 y 7.
FONTAINE Ernesto: cap. 2, 3, 4, 5 y 6

Unidad III

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 8, 9, 10, 13 y 14
MOCHON y BEKER: cap. 8, 9, 10, 12, 13 y 14.
FONTAINE Ernesto: cap. 7 y 8.

Unidad IV

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 21, 22 y 23.
MOCHON y BEKER: cap. 1, 5, 16 y 17.
O'KEAN José María: cap. 1, 3 y 4

Unidad V

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 25, 26 y 27.
MOCHON y BEKER: cap. 18 y 19.
O'KEAN José María: cap. 7 y 8

Unidad VI

CASTRO y LESSA: cap. 5
MOCHON Y BEKER
O'KEAN José María: cap. 5

Unidad VII

MOCHON y BEKER: cap. 25, 26, págs. 641 y 660.
FISCHER y DORNBUSCH: cap. 34, 35 y 36
WONNACOTT y WONNACOTT: cap. 18, 28 y 29
O'KEAN José María: cap. 6 y 9

Unidad VIII

MOCHON y BEKER: cap. 21, 22 y 24
DE PABLO: págs. 695 a 794
O'KEAN José María: cap. 10, 11 y 12

Unidad IX

FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad Básica, Ed. Tompson Reuters, 2011.-
BIONDI, Mario, Ed. Macchi. Interpretación y Análisis de los Estados Contables.-
BIONDI, Mario, Ed. Errepar Estados contables, Presentación, Interpretación y Análisis.
2da Edición (año 2.004)
Resoluciones Técnicas de la F. A. C. P. C. E. (vigentes – según indicación)
Documentación de clases.

Sitios de Internet Vinculados:

- www.deie.mendoza.gov.ar
- www.hacienda.mendoza.gov.ar
- www.indec.mecon.ar
- www.economia.gov.ar
- www.bcra.gov.ar
- www.infoleg.gov.ar
- www.bancomundial.org
- www.iadb.org (Banco Interamericano de Desarrollo)
- www.cepal.org (Comisión Económica para América Latina)
- www.ilo.org (Organización Internacional del trabajo)
- Más los que específicamente se indiquen en el dictado.

**PROGRAMA ALUMNO REGULAR
(AÑO 2.020)**

(Artículo 22 de la Ordenanza N° 2/2017-C.D)

UNIDAD I: LA ECONOMIA COMO CIENCIA

1. El problema económico: necesidad y escasez, bienes y recursos. Los factores de la producción. La frontera de posibilidades de producción, la elección entre alternativas, costo de oportunidad.
2. Enfoques del problema económico: micro y macroeconómico, cuantitativo y cualitativo, estático y dinámico, estructural y coyuntural, ex-antes y ex-post. Modelos económicos.

UNIDAD II: TEORIA DE LOS PRECIOS

1. Teoría del consumidor, supuestos. Utilidad marginal. Tabla función y curva de la demanda, del consumidor y del mercado. El ingreso, el precio de los bienes relacionados, los gustos. Cambios de la curva y dentro de la curva de la demanda. El excedente del consumidor. La elasticidad de la demanda: tipos, precio, ingreso, cruzadas. Aplicaciones: publicidad de precios, impuestos, traslación de impuestos, subsidios, maximización del ingreso total, clasificación de bienes y elasticidad ingreso.
2. Teoría de la producción y los costos. La función de producción. Ley de los rendimientos decrecientes. Producto medio, marginal y total Costos fijos y variables. Costo total, medio y marginal. Costos a corto y largo plazo. Economías y deseconomías de escala. La elasticidad de la oferta.

UNIDAD III. ESTRUCTURA DE LOS MERCADOS

1. Tipos de mercados. Competencia perfecta. Nivel de producción óptimo. Ganancias extraordinarias y punto de cierre. Corto y largo plazo. Imperfecciones de mercado: el monopolio, tipos. Demanda e ingreso marginal en el monopolio, maximización de beneficios. Costo social del monopolio. Discriminación de precios. Regulación de los monopolios.
2. Oligopolio. Colusión. Curva quebrada de la demanda. Competencia monopolística, concepto.
3. Mercado de factores y distribución de la renta. Demandas derivadas. Mercado del trabajo, oferta y demanda de mano de obra. Bienes de capital a interés. El VAN de los activos.

UNIDAD IV: ANALISIS DE LOS AGREGADOS

1. Esquema circulatorio, el flujo circular. Producción, ingreso y gasto. Equilibrio en la economía cerrada: ahorro e inversión. Desequilibrio ex-ante y equilibrio ex-post. Producto Bruto Interno, medición, ingreso personal y disponible, componentes del gasto agregado. Equilibrio con gobierno y sector externo.
2. La función consumo, propensión marginal a consumir. Consumo autónomo. El multiplicador del gasto, de los impuestos y de las transferencias. La inversión. Inversión y tasa de interés. Multiplicador y acelerador.

UNIDAD V: DINERO Y BANCOS

1. Dinero, concepto y funciones. Tipos de dinero, M1, M2, y cuasidineros. Demanda por dinero, teoría cuantitativa, velocidad de circulación y coeficiente de retención del ingreso, enfoque keynesiano.
2. Oferta monetaria. Base monetaria, factores de creación y absorción de la base. Banco Central, funciones y balance; bancos comerciales, la fabula de los orfebres. El multiplicador del dinero.
3. Política monetaria, instrumentos, mecanismos de transmisión. La trampa de liquidez. Monetaristas y keynesianos.

UNIDAD VI: EL ESTADO Y LA ECONOMIA

1. El gasto público, concepto, composición, medición. Evolución histórica, factores que lo explican, El gasto público en la Argentina. Política fiscal.
2. El financiamiento de la actividad estatal, impuestos, clasificación, progresividad y regresividad, efecto Laffer. Deuda pública, interna y externa. Financiamiento del déficit con

emisión, déficit cuasifiscal.

UNIDAD VII: COMERCIO INTERNACIONAL

1. El comercio exterior, características distintivas, componentes, evolución, grado de apertura de la economía. Ganancias derivadas del comercio internacional, ventajas comparativas absolutas, relativas y dinámicas. Efectos del comercio, aranceles, argumentos a favor y en contra. Barreras no arancelarias
2. Integración económica, concepto, tipos, beneficios estáticos y dinámicos de la integración.
3. Balance de pagos, cuentas y subcuentas, déficit y superávit de la cuenta corriente y de la cuenta capital.
4. Mercado de divisas, el tipo de cambio, sistemas: fijo y flexible. Devaluación y revaluación, apreciación y depreciación, efectos. Política monetaria y fiscal con tipo de cambio fijo y flexible. Movimiento internacional de capitales.

UNIDAD VIII: PROBLEMAS ECONOMICOS ACTUALES

1. Inflación, concepto y medición. Causas de la inflación; inflación de demanda y de costos, inflación estructural. Inflación y expectativas. Efectos de la inflación. Hiperinflación. Políticas de estabilización.
2. El desempleo, concepto y medición. Tipos de desempleo. Pleno empleo y tasa de desempleo. Curva de Philips, directrices de precios y salarios. Inflación y desempleo. Curva de Philips, a corto y largo plazo. Análisis de Phelps y Friedman.

UNIDAD IX. Contabilidad para abogados.

1. Origen de la Contabilidad. Principios básicos del conocimiento contable. Activo, Pasivo y Patrimonio Neto. Clasificación en corriente y no corriente. Ecuación Patrimonial. Funcionamiento básico del sistema contable y su registración partiendo del comprobante. Principios de lo devengado y percibido. Momento de corte. Inventario. Pasos para la realización del balance. Confección. Normas de contabilidad generalmente aceptadas.
2. Libros de contabilidad y su obligatoriedad según el Código Civil y Comercial de la Nación.
3. Evaluación de riesgo. Forma de interpretar un balance. Destinatarios de la información. Análisis vertical y horizontal. Índices a obtener y principales ratios, analizando que indica su resultado. Contabilidad Pública.

A – GENERAL

- MOCHON Francisco y BEKER Víctor: *Economía, principios y aplicaciones*, Ed. Mc Graw Hill, Madrid, 1993.
- FISCHER Stanley y DORNBUSCH, Rudiger: *Economía*, De. Mc Graw Hill, Madrid, 1985.
- WONNACOTT Paul y WONNACOTT Ronald: *Economía*, Ed. Mc. Graw Hill, Madrid, 1984.
- MANKIW, N Gregory: *Principios de la Economía* (Sexta Edición), Ed. Cengage Learning.
- CASTRO Antonio y LESSA Carlos: *Introducción a la Economía*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1978.
- DE PABLO Juan Carlos: *Macroeconomía*, Ed. Fondo Cultura Económica", Buenos Aires, 1991.
- PARKIN, Michel: *Microeconomía*, Ed. Addison – Wesley Iberoamericana, 1993.-
- PINDICH, Robert S y RUBINFELD, Daniel L, *Microeconomía* (Séptima Edición), Ed. Prentice Hall.

- FONTAINE Ernesto: *Teoría de los precios*, Ed. Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 1993.
- GINESTAR Ángel: *Esquema para la investigación del análisis económico regionalizado*, Ed. U.N.Cuyo, Mendoza.
- O'KEAN José María: *Análisis del entorno económico de los negocios*, Ed. Mc. Graw Hill, Madrid, 1996.
- FOWLER NEWTON, Enrique: *Contabilidad Básica*, Ed. Tompson Reuters, 2011.-
- BIONDI, Mario: *Interpretación y Análisis de los Estados Contables*. Ed. Macchi.
- BIONDI, Mario: *Estados contables, Presentación, Interpretación y Análisis*. Ed. Errepar 2da Edición (año 2.004).
- Resoluciones Técnicas de la F. A. C. P. C. E. (vigentes – según indicación)
- Documentación de clases

B – Bibliografía por Unidad y Especial

Unidad I

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 1 y 2
 WONNACOTT Y WONNACOTT: cap. 1
 GINESTAR Angel: págs. 7 a 27
 MOCHON Y BEKER: cap. 1 y 2 y 28
 O'KEAN José María: cap. 2
 BEACH, Modelos Económicos Cap. 1 y 2

Unidad II

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 MOCHON y BEKER: cap. 3, 5, 6 y 7.
 FONTAINE Ernesto: cap. 2, 3, 4, 5 y 6

Unidad III

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 8, 9, 10, 13 y 14
 MOCHON y BEKER: cap. 8, 9, 10, 12, 13 y 14.
 FONTAINE Ernesto: cap. 7 y 8.

Unidad IV

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 21, 22 y 23.
 MOCHON y BEKER: cap. 1, 5, 16 y 17.
 O'KEAN José María: cap. 1, 3 y 4

Unidad V

FISCHER y DORNBUSCH: cap. 25, 26 y 27.
 MOCHON y BEKER: cap. 18 y 19.
 O'KEAN José María: cap. 7 y 8

Unidad VI

CASTRO y LESSA: cap. 5
 MOCHON Y BEKER
 O'KEAN José María: cap. 5

Unidad VII

MOCHON y BEKER: cap. 25, 26, págs. 641 y 660.
 FISCHER y DORNBUSCH: cap. 34, 35 y 36
 WONNACOTT y WONNACOTT: cap. 18, 28 y 29
 O'KEAN José María: cap. 6 y 9

Unidad VIII

MOCHON y BEKER: cap. 21, 22 y 24
 DE PABLO: págs. 695 a 794
 O'KEAN José María: cap. 10, 11 y 12

Unidad IX

FOWLER NEWTON, Enrique. *Contabilidad Básica*, Ed. Tompson Reuters, 2011.-
 BIONDI, Mario, Ed. Macchi. *Interpretación y Análisis de los Estados Contables*.-
 BIONDI, Mario, Ed. Errepar *Estados contables, Presentación, Interpretación y Análisis*.

2da Edición (año 2.004)
 Resoluciones Técnicas de la F. A. C. P. C. E. (vigentes – según indicación)
 Documentación de clases.

SELECCIÓN DE TEMAS PARA EXAMEN

AÑO 2.020

(Ordenanza Nº 2/2017-C.D; Artículos 23 inc. b) y 27 inc. b))

En los términos de la Ord. Nº 2 /17 - Anexo I para cumplir con lo indicado en el Artículo Nº 23 (Examen Final Oral) inc. b) Selección de tema, se remite el menú de contenidos solicitados el cual será:

1° - Mercados de competencia imperfecta. Fijación de precios según el tipo. Medidas de regulación que puede realizar el estado.

2° - Políticas Tributarias, su análisis desde una visión tanto macroeconómica como microeconómica.

3° - Políticas monetarias y fiscales sus combinaciones e impacto en la economía.

4° - Por qué existe el comercio exterior tanto desde la visión micro como la macroeconomía. Tipo de cambio y sus formas de fijarlo.

5° - Inflación en la economía, distintas explicaciones sobre su origen. Inflación núcleo fundamentando el porqué de su medición. Efectos en la economía, resaltando el mercado del trabajo.

6° - Contabilidad, sus principios, el estado contable y el análisis de la información que brinda.

Respecto del Artículo Nº 27 (Alumnos Libres) – inc. b) tal como lo prevé su redacción se aplicará el mismo temario.

EVALUACIÓN

Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular

EXAMENES PARCIALES (Espacios curriculares promocionales)

FECHA	TEMARIO
<u>PRIMERO</u> : 30 de Abril 2.020	BOLILLAS 1 – 2 – 3 (con legislación vinculada)
<u>SEGUNDO</u> : 28 de Mayo 2.020	BOLILLAS 4 – 5 – 6
<u>TERCERO</u> (Integrador):25 de junio de 2.019.-	ADEMÁS DE LO EVALUADO BOLILLAS 7 – 8 – 9
<u>RECUPERATORIO</u> : (Finalizado el dictado)	Será el 7 de agosto a las 15:30 hs., al no poder fijarse con el primer llamado turno julio 2.020 según programación acordada con Secretaría Académica. -

TRABAJOS PRÁCTICOS (Espacios curriculares no promocionales anuales y cuatrimestrales)

FECHA	TEMARIO
PRIMERO:	Los ejemplos prácticos se dictan conjuntamente con el desarrollo de cada tema.

SISTEMA ALTERNATIVO (Recuerde que debe ser aprobado por Secretaría Académica)

No se ocupará en este semestre salvo lo detallado en esta planificación.

Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular

Promocional (Título II – Ordenanza Nº 2/2017-C.D.)

En los términos del Artículo N° 11.-

Regulariza (Título III – Ordenanza N° 2/2017-C.D.)

Examen final (Títulos IV y V – Ordenanza N° 2/2017)

Según su condición.-

HORARIOS DE CONSULTA

No debe superponerse con el horario de dictado de clases de su espacio curricular.

Se debe establecer una hora semanal como mínimo, la cual es de cumplimiento obligatorio en la sede de la Facultad.

Titular: Días jueves de 17:00 a 18:00 horas.

Asociado: No Corresponde

Adjunto: Días jueves de 17:00 a 18:00 horas.

JTP: No Corresponde

INFORMACION ADICIONAL (Incorporación de la Cátedra)

Mes	Semana	Actividad	Horas	Concepto de la Actividad
MARZO	16 – 19	Clase	5	Inicio del Curso - Bolilla N° 1
	23	Feriado	3	Feriado Turístico
	26 – 30	Clase	5	Fin Bolilla N° 1 e Inicio Bolilla N° 2
ABRIL	2	Feriado	2	Día del Veterano y Caídos en la Guerra de Malvinas
	6	Clase	3	Continuación de Bolilla N° 2
	9	Feriado	2	Jueves Santo
	13 - 16	Clase	5	Fin Bolilla N° 2 – Inicio Bolilla N° 3
	20 – 23	Clase	5	Fin Bolilla N° 3 e Inicio Bolilla N° 4
	27	Clase	3	Bolilla N° 4 – Inicio Bolilla N° 5
	30	PARCIAL 1	2	BOLILLAS 1 – 2 – 3 (con legislación vinculada)
MAYO	4 - 7	Clase	5	Bolilla N° 5 (Final) - Bolilla N° 6
	11 – 14	Clase	5	Fin Bolilla N° 6 – Bolilla N° 7
	18 – 21	SIN ACTIVIDAD	5	Semana de Mayo – Examen Final
	25	Feriado	3	Día de la Revolución de Mayo
	28	PARCIAL 2	2	BOLILLAS 4 – 5 – 6
JUNIO	1 – 4	Clase	5	Fin Bolilla N° 7 – Bolilla N° 9 (Punto 1 - 2)
	8 – 11	Clase	5	Continuación de Bolilla N° 9 (Punto 1 - 2) - Bolilla N° 8
	15	Feriado	3	Paso a la inmortalidad del Gral. Martín Miguel de GÜEMES
	18	Clase	2	Fin de Bolilla N° 8
	22	Clase	3	Bolilla N° 9 (Punto 3)
25	INTEGRADOR	2	ADEMÁS DE LO EVALUADO BOLILLAS 7 – 8 – 9	

RENDIMIENTO ESPERADO DEL PERÍODO

- 1) Las clases cuentan en el 100% con la presencia de los componentes de la cátedra, salvo circunstancia especial. El dictado de los temas es responsabilidad del Titular, con delegación a los otros componentes según contenido, complejidad y especialidad.
- 2) Las fechas consignadas para los parciales son las acordadas con Secretaría Académica en su planificación.

- 3) Partiendo que según el Plan de Estudio la materia tiene asignada 70 (SETENTA HORAS) por la incidencia de calendario se cuenta realmente con 75 (SETENTA y CINCO HORAS) dicha cantidad de horas para el semestre en forma teórica, toda vez que en forma real se dispondrá realmente de 51 horas áulicas, es decir 16 horas menos que el año anterior que fue de 67 horas áulicas, de las cuales se han detraído 24 horas que no se cuentan por diferentes motivos que a continuación se detallan.

Del total de horas asignadas (100%) se pierden por feriados un 17,33% quedando disponibles un 82,67%, lo cual sería algo más de la pérdida del 10% de margen de seguridad convencional al momento de planificar actividades educativas. No obstante si consideramos las horas dedicadas a parciales y semana de mayo la distribución sería: feriados 17,33%, semana de mayo (6,67%), parciales (8,00%) quedando para dictado temático un (68,00%).