



PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS II

CARRERA: ABOGACÍA

Plan: 2017

Resolución aprobatoria:

EQUIPO DOCENTE

Titular: Prof. Carolina Sícoli

Prof. Carina Caporalini

Prof. Laura Fischetti

Prof. Gabriela García

Prof. Eliana Henríquez

Prof. Florencia Luna

Prof. Ivana Mellado

Prof. Daniela Romano

AÑO ACADÉMICO: 2018

ÁREA A LA QUE PERTENECE: Inglés

AÑO EN QUE SE CURSA: Segundo

RÉGIMEN: Cuatrimestral

FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR: Teórico-aplicado

CARÁCTER: Obligatorio

CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas

CARGA HORARIA SEMANAL: 4

CORRELATIVAS PARA CURSAR: Inglés 1

CORRELATIVAS PARA RENDIR: Inglés 1

ENCUADRE TEÓRICO DE LA PROPUESTA:

El dominio del inglés como lengua extranjera constituye una herramienta indispensable para acceder al conocimiento y participar activamente en la comunidad académica y profesional. Desde estos supuestos la Carrera de Derecho incorpora en su nuevo plan de estudios las materias cuatrimestrales Inglés I, II y III, a cargo del Departamento de Idiomas, un espacio interdisciplinario y colaborativo que busca responder a las necesidades de la comunidad educativa de la Facultad de Derecho con la experiencia de profesionales de la enseñanza de esta lengua.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad de comprender e interpretar la información incluida en textos orales relacionados con temas generales del entorno inmediato y disciplinares sencillos, provenientes de emisores que hablan despacio y con claridad, identificando ideas principales.
- Participar en forma fluida y eficiente en intercambios comunicativos orales, según contextos sociales, disciplinares y profesionales habituales, utilizando información personal propia y sobre terceros.
- Adquirir y desarrollar las estrategias que faciliten la lectura y la interpretación de textos generales y específicos auténticos a los fines de estimular la búsqueda de información guiada.
- Producir textos escritos, adecuados a su nivel de competencia, según ciertas distintas situaciones comunicativas generales y disciplinares específicas, con guía del docente.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprensión auditiva: reconocer palabras y expresiones que se usan habitualmente, relativas a uno mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

Comprensión lectora: comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos

Interacción oral: poder participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta; poder plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

Expresión oral: utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.

Expresión escrita: ser capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones; saber completar formularios con datos personales, por ejemplo, nombre, nacionalidad y dirección.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado de este espacio curricular se espera que los alumnos:

1. sean capaces de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
2. puedan comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
3. sepan describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Dado el carácter de la asignatura, las clases serán teórico-prácticas.

Se utilizará el método inductivo-deductivo con técnicas:

- a) expositivas-participativas
- b) de discusión dirigida
- c) grupales
- d) comprensión auditiva del inglés cotidiano
- e) imitación y producción de discurso oral
- f) lectura en voz alta de diversos tipos de textos

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD I

Vocabulario: Verbos y sustantivos relacionados al transporte (bike, bus, boat, tram, ferry / slow, fast, relaxing, comfortable) y organización de viajes Conector but.

Gramática: Adjetivos comparativos y superlativos (longer than/ shorter than/ the longest/ the shortest)

Inglés con fines específicos: Derechos Humanos. Diferentes tipos de abogados según su actividad laboral.

UNIDAD II

Gramática: Pasado Simple del verbo TO BE en su forma afirmativa, negativa e interrogativa (I was .../ I wasn't/ Was I...?, etc). Verbos modales; contraste entre CAN/ CAN'T y COULD/ COULDN'T para expresar habilidad y posibilidad en el pasado y el presente

Inglés con fines específicos: Vocabulario relacionado con el Palacio de Justicia y el recinto de la corte. El uso de la tecnología en los ámbitos legales

UNIDAD III

Vocabulario: Vocabulario relacionado con las ciencias jurídicas. Conectores: at that time, after, etc.

Gramática: Verbos regulares e irregulares en pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa

Inglés con fines específicos: Vocabulario relacionado con el Derecho Romano. Carta Magna



UNIDAD IV

Vocabulario: vocabulario relacionado con el recinto de la corte. Sustantivos compuestos. Direcciones. Conector when.

Gramática: Futuro simple con will/won't y futuro con going to.

Funciones del lenguaje: Realizar un llamado telefónico para alquilar un departamento. Describir el hogar. Pedir información sobre alojamiento. Pedir y dar información acerca de direcciones.

Escritura: Escribir un correo electrónico informal.

Inglés con fines específicos: Diferentes ramas del Derecho (Civil, Penal, Bienes Raíces, Comercial)