

# **PROGRAMA CURSO :**

## ***Investigar el derecho más allá de los códigos: archivos, expedientes y fuentes alternativas***

***(Pesquisar o direito além dos códigos: arquivos,  
expedientes e fontes alternativas)***

---

Director:

**-Dr. David Terranova**

Equipo docente:

**-Dra. Sabrina Castronuovo** (IdIHCS-UNLP)

**-Dra. María Eugenia Marengo** (UNLP)

**-Dr. Diego Nunes** (UFSC)

**-Mg. Bruna Santiago Franchini** (UFSC)

**-Dr. David Terranova** (UNCUYO-CONICET)

### ***UNIDAD 1 : Fuentes, archivos y problemas iniciales de la investigación jurídica e histórico-jurídica multinivel.***

**Docentes:** Dra. Sabrina Castronuovo y Dra. María Eugenia Marengo.

¿Cómo encontrar y abordar las fuentes? ¿Cuáles son las limitaciones que pueden surgir en el trabajo con documentos escritos y fuentes orales? ¿Cómo integrar los documentos en una investigación desde una perspectiva crítica que contemple sus contextos de producción?

Esta unidad introduce algunos de los principales problemas metodológicos vinculados con el trabajo de investigación. Se reflexionará sobre la necesidad de comprender las fuentes no como reflejos transparentes de la realidad, sino como producciones situadas, atravesadas por relaciones de poder, prácticas institucionales, criterios de clasificación y condiciones históricas específicas.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Caimari, Lila (2017). "Escenas del archivo policial". En *La vida en el archivo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Franco, Marina y Levín, Florencia (2007). "El pasado cercano en clave historiográfica". En *Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires: Paidós.

## **UNIDAD 2 : Historia política e historia del derecho: aproximaciones metodológicas para el estudio de la justicia.**

**Docente:** Dr. David Terranova.

Los debates sobre la historiografía político-constitucional, la nueva historia política y la historia crítica del derecho. La historia conceptual, el análisis de las prácticas sociales y el papel de los actores en la construcción del orden jurídico. Su recepción en la historiografía latinoamericana.

Se analizarán distintas formas de acceso al estudio del derecho y de la justicia a partir de saberes, prácticas y dispositivos institucionales. Asimismo, se abordará la configuración de los poderes públicos y el papel de la administración de justicia y sus actores en los procesos de construcción estatal.

### **Bibliografía obligatoria**

- Candiotti, Magdalena (2012). "Historia política e historia del Derecho: aportes y desafíos de su encrucijada en el estudio de las revoluciones hispanoamericanas y de los procesos de organización estatal". *PolHis*, 5(10), 74-80.
- Lorente Sariñena, Marta y García Benito, Gabriel Ángel (2024). "Entre la historia y la historiografía. Del primer constitucionalismo hispánico a la construcción del Estado nación". *Cuadernos Constitucionales*, 5, 179- 200.
- Palacio, Juan Manuel (2012). "La política desde el estrado". *PolHis*, 5(10), 43-49.
- Slemian, Andréa y Garriga, Carlos (2018). "Justicia popular. Sobre la dimensión judicial del primer constitucionalismo iberoamericano". *Anuario de Historia de América Latina*.
- Tío Vallejo, Gabriela (2012). "De bosques perennes y jardines tardíos". *PolHis*, 5(10), 58-65.
- Farge, Arlette (1991). *La atracción del archivo*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.

## **UNIDAD 3 : Nuevos rumbos de la historia del derecho en Brasil: métodos, fuentes y enfoques .**

**Docentes:** Dr. Diego Nunes, Mg. Bruna Santiago Franchini e investigadores invitados de la Universidad Federal de Santa Catarina.

La historia del derecho como disciplina académica posee una trayectoria relativamente reciente en Brasil. Ello ha favorecido la apertura de nuevos objetos de estudio, enfoques metodológicos y perspectivas analíticas que cuestionan las tradiciones eurocéntricas y androcéntricas predominantes en la disciplina.

A partir de investigaciones desarrolladas en el Programa de Posgrado en Derecho de la Universidad Federal de Santa Catarina, se presentarán experiencias de investigación que exploran nuevas categorías, sujetos, fuentes y formas de escritura de la historia jurídica.

Como cierre de la unidad, se presentará una experiencia de role-play aplicada a la enseñanza de la historia del derecho como estrategia pedagógica innovadora.

## Bibliografía obligatoria

- Nunes, Diego; Santos, V. H.; Barbosa, M. D.; Almeida, Ph. O. (orgs.) (2022). *Coleção Novos Rumos da História do Direito. Florianópolis: Habitus.*
- Nunes, Diego; Sabadell, Ana Lucia; Cunha, Bruna M. (orgs.) (2024). *Coleção Novos Rumos da História do Direito. Vol. 2: Resistências e Reivindicações Femininas na Cultura Jurídica do Século XX. Florianópolis: Habitus.*

## UNIDAD 4 : Estado de excepción, democracia y archivos alternativos.

**Docentes:** Dra. Sabrina Castronuovo y Dra. María Eugenia Marengo.

Esta unidad propone reflexionar sobre las herramientas metodológicas y conceptuales que permiten problematizar la relación entre Estado de derecho, democracia y estado de excepción.

A partir del estudio del Plan Conintes durante el gobierno de Arturo Frondizi, se analizará cómo determinadas fuentes estatales, judiciales, administrativas, penitenciarias y testimoniales permiten observar las tensiones entre legalidad, coerción, conflicto social y ejercicio del poder estatal.

Se trabajará con documentación proveniente del Subfondo Presidencia Arturo Frondizi de la Biblioteca Nacional de la República Argentina, del Archivo Histórico del Servicio Penitenciario Bonaerense y con testimonios orales de personas detenidas bajo normativa de excepción.

## Bibliografía obligatoria

- Franco, Marina (2012). *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y subversión, 1973-1976.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Nunes, Diego y Kühn, Raul Rodrigues (2024). "Contra a pátria não há direitos": estado de exceção e construção do inimigo no governo constitucional da Era Vargas (1934-1937)". *Revista Digital Constituição e Garantia de Direitos*, 15(2).
- Rosanvallon, Pierre (2007). *La contrademocracia. La política en la era de la desconfianza.* Buenos Aires: Manantial.

## UNIDAD 5 : Taller de reflexión metodológica y diseño de proyectos.

**Coordinación:** Equipo docente.

La última sesión estará destinada a la discusión de los proyectos e intereses de investigación de las y los participantes. Se trabajará sobre la formulación de preguntas de investigación, la delimitación de objetos de estudio, la selección de fuentes y la definición de estrategias metodológicas.

El taller funcionará como un espacio de intercambio colectivo orientado a fortalecer proyectos en curso y promover nuevas agendas de investigación vinculadas con la historia del derecho, la justicia y las instituciones estatales.

## Bibliografía obligatoria

- Garriga, C. (2020) ¿De qué hablamos los historiadores del derecho cuando hablamos de derecho? *Revista Direito Mackenzie*. V. 14. N°1.

## Bibliografía general:

- Agüero, Alejandro; Slemian, Andréa y Fernández Sotelo, Rafael (coords.) (2018). *Jurisdicciones, soberanías, administraciones: configuración de los espacios políticos en la construcción de los Estados nacionales en Iberoamérica*. Córdoba: Editorial UNC.
- Barrera, Darío (2019). *Historia y Justicia: cultura, política y sociedad en el Río de la Plata (siglos XVI-XIX)*. Buenos Aires: Prometeo.
- Molina, Eugenia (2015). "Tras los pasos de la Justicia. Algunos aportes de la historiografía de la justicia para el Río de la Plata tardocolonial y republicano temprano en relación con los procesos de estatalidad". *PolHis*, 8(16).
- Palacio, Juan Manuel y Candiotti, Magdalena (comps.) (2007). *Justicia, política y derechos en América Latina: apuntes para un debate interdisciplinario*. Buenos Aires: Prometeo.
- Zimmermann, Eduardo (1999). *Judicial Institutions in Nineteenth-Century Latin America*. London: Institute of Latin American Studies.