



ESPACIO CURRICULAR:

CARRERA: ABOGACIA

Plan: 2017

RESOLUCIÓN APROBATORIA: Ordenanza N° 5/2017-C.S.

EQUIPO DOCENTE

Titular: Prof. Carolina Sícoli

Prof. Carina Caporalini

Prof. Gabriela García

Prof. Laura Fischetti

Prof. Eliana Henríquez

Prof. Daniela Romano

AÑO ACADEMICO: 2021

ÁREA A LA QUE PERTENECE: Inglés

AÑO EN QUE SE CURSA: Segundo

RÉGIMEN: Cuatrimestral

FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR: Teórico-aplicado

CARÁCTER: Obligatorio

CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas

CARGA HORARIA SEMANAL: 4

CORRELATIVAS PARA CURSAR: Inglés 1

CORRELATIVAS PARA RENDIR: Inglés 1

ENCUADRE TEORICO DE LA PROPUESTA:

El dominio del inglés como lengua extranjera constituye una herramienta indispensable para acceder al conocimiento y participar activamente en la comunidad académica y profesional. Desde estos supuestos la Carrera de Derecho incorpora en su nuevo plan de estudios las materias cuatrimestrales Inglés I, II y III, a cargo del Departamento de Idiomas, un espacio interdisciplinario y colaborativo que busca responder a las necesidades de la comunidad educativa de la Facultad de Derecho con la experiencia de profesionales de la enseñanza de esta lengua.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad de comprender e interpretar la información incluida en textos orales relacionados con temas generales provenientes de emisores que hablan despacio y con claridad.
- Participar en forma fluida y eficiente en intercambios comunicativos orales, según contextos sociales, disciplinares y profesionales habituales, utilizando información personal propia y sobre terceros.
- Adquirir y desarrollar las estrategias que faciliten la lectura y la interpretación de textos generales y específicos auténticos a los fines de estimular la búsqueda de información guiada.
- Producir textos escritos, adecuados a su nivel de competencia, según ciertas distintas situaciones comunicativas generales y disciplinares específicas, con guía del docente.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

Comprensión auditiva: reconocer expresiones y estructuras que se usan habitualmente, relativas a uno mismo, a la familia y al entorno inmediato

Comprensión lectora: comprender textos de complejidad moderada, sobre situaciones pasadas y futuras

Interacción oral: poder participar en una conversación de forma sencilla; poder plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas cotidianos, pasados y futuros.

Expresión oral: utilizar expresiones y frases sencillas para describir preferencias, planes, actividades realizadas con anterioridad

Expresión escrita: ser capaz de escribir textos sencillos siguiendo directivas específicas, tales como correos electrónicos formales e informales, biografías, ensayos.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado de este espacio curricular se espera que los alumnos:

1. sean capaces de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes
2. puedan comunicarse y formar parte de intercambios orales simples, respondiendo y formulando preguntas utilizando las estructuras presentadas
3. sepan describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas y sus preferencias
4. reconozcan y utilicen correctamente léxico específico

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Dado el carácter de la asignatura, las clases serán teórico-prácticas.

Se utilizará el método inductivo-deductivo con técnicas:

- a) expositivas-participativas
- b) de discusión dirigida
- c) grupales
- d) comprensión auditiva del inglés cotidiano
- e) imitación y producción de discurso oral
- f) lectura en voz alta de diversos tipos de texto

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD I: "Revision"

OBJETIVOS: Repasar y practicar estructuras gramaticales y vocabulario estudiado en Inglés 1

CONTENIDOS:

Vocabulario: Verbos y sustantivos utilizados en situaciones cotidianas comunes relacionados con la información personal, las rutinas diarias, los deportes, la familia, etc. Conectores '**and**', '**but**', '**or**'.

Gramática: Verbos en Presente Simple y Presente Continuo; Verbo modal '**CAN**'; Adverbios de frecuencia. There is/are.

Funciones del lenguaje: Probeer y solicitar información personal y de terceros en forma oral y escrita.

Escritura: Redactar un correo electrónico formal.

Inglés con fines específicos: Derechos Humanos.

UNIDAD II: "The Past" (unidad 6 del libro)

OBJETIVOS: Leer, hablar e intercambiar información sobre eventos pasados. Hablar sobre experiencias de vida.

CONTENIDOS:

Vocabulario: Actividades que se expresan con verbos específico [*Collocations*]. Vocabulario vinculado con las expresiones de tiempo (...years ago, last..., the day before..., etc.)

Gramática: Pasado Simple del verbo TO BE en su forma afirmativa, negativa e interrogativa (I was .../ I wasn't/ Was I...?, etc). Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa (I went... / I didn't go... / Did you go...?)

Funciones del lenguaje: Formular pedidos y responder en forma amable. (Did you have a good weekend? It was great. Thanks. What about yours?)

Escritura: Redactar una biografía de un personaje famoso basándose en una línea de tiempo

Inglés con fines específicos: Vocabulario relacionado con la historia y los orígenes del Derecho Romano.



UNIDAD III: “Comparisons” (unidad 7 del libro)

OBJETIVOS: Expresar opiniones personales y preferencias. Brindar y recibir direcciones específicas. Describir ciudades y lugares turísticos

CONTENIDOS:

Vocabulario: Vocabulario relacionado con experiencias personales. Lugares y servicios comunes en una ciudad (park, square, college, school, etc.)

Gramática: Adjetivos regulares e irregulares en su forma comparativa y superlativa (small-smaller-smallest; good-better-best, etc.).

Funciones del lenguaje: Hablar sobre preferencias de viaje. Planear y dialogar sobre viajes largos.

Escritura: Escribir un ensayo de opinión describiendo preferencias y gustos personales comparando las materias de los primeros años de la carrera de Abogacía

Inglés con fines específicos: Distintas fuentes del Derecho (Common Law; Derecho Civil; Derecho Penal).

UNIDAD IV: “Plans” (unidad 10 del libro)

OBJETIVOS: Expresar opiniones y especular sobre eventos futuros. Hablar sobre planes e intenciones. Hablar sobre experiencias propias.

CONTENIDOS:

Vocabulario: Expresiones verbales fijas [*Collocations*] relacionadas con actividades cotidianas; Frases verbales con ‘get’ (get hot, get tired, get lost, etc.). Vocabulario relacionado con el arte y la cultura (watch a film, look at a dance performance, go to a concert, etc.). Conectores: too, also, as well

Gramática: Futuro simple con ‘will’/‘won’t’ y ‘might (not)’ y futuro con ‘going to’ y ‘would like to’.

Funciones del lenguaje: Realizar y responder invitaciones y sugerencias. Planear actividades futuras

Escritura: Escribir un correo electrónico informal.

Inglés con fines específicos: Características de la profesión legal. Vocabulario relacionado con El Palacio de Justicia

BIBLIOGRAFIA

- Eales, F & Oakes, S. (2015). *Speakout Elementary*. (2nd Ed.). England: Pearson.
- Cuadernillo de Inglés para Fines Académicos y Específicos elaborado por la cátedra.

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD I: “Revision”

Vocabulario: Verbos y sustantivos utilizados en situaciones cotidianas comunes, información personal, rutinas diarias, deportes, familia, etc. Conectores ‘and’, ‘but’, ‘or’.

Gramática: Verbos en Presente Simple y Presente Continuo; Verbo modal ‘CAN’; Adverbios de frecuencia. There is/are.

Escritura: Redactar un correo electrónico formal.

Inglés con fines específicos: Derechos Humanos.

UNIDAD II: “The Past” (unidad 6 del libro)

Vocabulario: Actividades que se expresan con verbos específico [*Collocations*]. Vocabulario vinculado con las expresiones de tiempo (...years ago, last..., the day before..., etc.)

Gramática: Pasado Simple del verbo TO BE en su forma afirmativa, negativa e interrogativa (I was .../ I wasn’t/ Was I...?, etc). Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa, negativa e interrogativa (I went... / I didn’t go.... / Did you go...?)

Escritura: Redactar una biografía

Inglés con fines específicos: Vocabulario relacionado con la historia y los orígenes del Derecho Romano.

UNIDAD III: “Comparisons” (unidad 7 del libro)

Vocabulario: Vocabulario relacionado con experiencias personales. Lugares y servicios comunes en una ciudad (park, square, college, school, etc.)

Gramática: Adjetivos regulares e irregulares en su forma comparativa y superlativa (small-smaller-smallest;



good-better-best, ect.).

Escritura: Escribir un ensayo de opinión describiendo preferencias y gustos personales comparando las materias de los primeros años de la carrera de Abogacía

Inglés con fines específicos: Distintas fuentes del Derecho (Common Law; Derecho Civil; Derecho Penal).

UNIDAD IV: “Plans” (unidad 10 del libro)

Vocabulario: Expresiones verbales fijas [*Collocations*] relacionadas con actividades cotidianas; Frases verbales con ‘get’ (get hot, get tired, get lost, etc.). Vocabulario relacionado con el arte y la cultura (watch a film, look at a dance performance, go to a concert, etc.). Conectores: too, also, as well

Gramática: Futuro simple con ‘will’/‘won’t’ y ‘might (not)’ y futuro con ‘going to’ y ‘would like to’.

Escritura: Escribir un correo electrónico informal.

Inglés con fines específicos: Características de la profesión legal. Vocabulario relacionado con El Palacio de Justicia

BIBLIOGRAFIA

- Eales, F & Oakes, S. (2015). *Speakout Elementary*. (2nd Ed.). England: Pearson.
- Cuadernillo de Inglés para Fines Académicos y Específicos elaborado por la cátedra.

EVALUACION

Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular

EXAMENES PARCIALES (Espacios curriculares promocionales)

FECHA	TEMARIO
PRIMERO: 29 DE ABRIL	Unidades 1 y 2 del programa de estudios
SEGUNDO: 3 DE JUNIO	Unidades 3 y 4 del programa de estudios
TERCERO (Integrador): 17 DE JUNIO	Todos los temas desarrollados durante el cursado
RECUPERATORIO: 24 DE JUNIO	Idem Tercero

Consignar lo que corresponda según la modalidad del espacio curricular

Promociona (Título II – Ordenanza N° 2/2017-C.D.)

Regulariza (Título III – Ordenanza N° 2/2017-C.D.)

Examen final (Títulos IV y V – Ordenanza N° 2/2017)

HORARIOS DE CONSULTA

No debe superponerse con el horario de dictado de clases de su espacio curricular.

Se debe establecer **una hora semanal** como mínimo, la cual es de **cumplimiento obligatorio en la sede de la Facultad**.



En caso de modificar los horarios durante el año académico, ésta deberá ser comunicada a Secretaría Académica mediante el formulario habilitado a tal efecto.

Titular: Prof. Carolina Sícoli-----Jueves 09:15 a 10:15hs.
Prof. Carina Caporalini-----Lunes 10:15 a 11:15hs.
Prof. Gabriela García----- Jueves 08:00 a 09:00hs.
Prof. Erica Jacsjanski----- a confirmar
Prof. Laura Fischetti----- Martes 10:00 a 11:00hs.
Prof. Eliana Henríquez----- Jueves 15:30 a 16:30hs.
Prof. Daniela Romano-----Jueves 8:30 a 9:30hs.
Prof. Victoria Lucero----- a confirmar