



PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

ESPACIO CURRICULAR: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

CARRERA: ABOGACIA

Plan: 2017

EQUIPO DOCENTE

Titular: Dr. Fernando A. Bermúdez

Adjunto: Dra. Mariela L. González.

AÑO ACADEMICO: 2021

AREA A LA QUE PERTENECE: Campo de la formación disciplinar y específica

AÑO EN QUE SE CURSA: Quinto año

REGIMEN: Semestral

FORMATO DEL ESPACIO CURRICULAR: Taller

CARACTER: Obligatorio

CARGA HORARIA TOTAL: 56

CARGA HORARIA SEMANAL: 4

CORRELATIVAS PARA CURSAR: Asignaturas 1 a 31 del Plan 2017

CORRELATIVAS PARA RENDIR: Metodología de la Investigación I

ENCUADRE TEORICO DE LA PROPUESTA:

La metodología de la investigación jurídica y científica, nos lleva a proponer y desarrollar una perspectiva amplia y multidisciplinaria de abordaje, respecto a qué y cómo debe investigarse en el campo de nuestra disciplina, no restringiéndonos a la norma y su contenido. A tal fin se plantearán insumos y aspectos útiles para las tesis e investigaciones en áreas del Derecho, y se analizarán diversas experiencias de investigaciones con metodología científica en materia jurídica.

El presente taller ofrece el valor agregado para los alumnos, de poder acceder detalladamente a diversas tesis e investigaciones en el área de las Ciencias Jurídicas y Sociales de carácter empírico-cuantitativo con análisis cualitativo agregado, que han procurado sustentarse en rigurosas pautas metodológicas, de acuerdo a las exigencias actuales del método científico, comunes a todos los reglamentos de doctorado de las universidades más reconocidas del mundo. La observación de diseños de investigaciones científicas en el área de nuestra competencia, resultará de utilidad a efectos del diseño de futuros planes de tesis que los interesados puedan desarrollar.

El mejor modo de aprender a investigar es investigando, por ello se propone para el taller una dinámica de trabajo que articule los fundamentos contextuales y teóricos imprescindibles -entiéndase guía de conceptos asumidos como aceptables por la comunidad científica- para comprender aspectos epistemológicos y metodológicos propios de la ciencias jurídicas y sociales, con la observación empírica y fáctica de las dificultades que, el trabajo de campo y las conductas sociales e institucionales, generan para la elaboración de diseños sustentables de investigación socio-jurídica.

No nos ceñiremos solamente al campo del derecho entendido como objeto de estudio en sí mismo, limitándonos a entender al derecho como aquél vigente y positivo, sino que el hilo conductor del taller apuntará, también, a los comportamientos y variables sociales e institucionales que, en su interrelación y producción, son generadores de Derecho como norma positiva.



OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer las teorías de la investigación jurídica.
2. Fomentar el desarrollo de criterios que permitan someter a crítica las investigaciones producidas y el conocimiento en el desarrollo de los trabajos de investigación.
3. Elucidar la pertinencia y utilización de distintos modelos metodológicos en la investigación jurídica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar planteo de problemas, hipótesis, variables y estrategias de prueba en diferentes investigaciones y/o tesis.
2. Plantear un problema por investigar y desarrollarlo en profundidad
3. Adquirir una actitud proactiva hacia la investigación.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1. Que el estudiante sea capaz de formular un proyecto de investigación.
2. Que el estudiante sea capaz de seleccionar las técnicas apropiadas para su investigación
3. Que el estudiante sea capaz de problematizar la realidad y plantear posibles hipótesis o soluciones.
4. Que el estudiante sea capaz de identificar problemas susceptibles de ser investigados.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Dado el formato del presente espacio curricular taller, se proponen distintas actividades, donde el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos y poner en relación la teoría adquirida con la práctica. Se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para la elaboración de un trabajo de investigación. Que el alumno profundice sus conocimientos sobre el tema: busque antecedentes, exponga sobre los distintos temas, lea y analice la bibliografía existente, la normativa y los proyectos de ley al respecto, con espíritu crítico. Las actividades propuestas a los estudiantes incluyen instancias individuales y grupales, presenciales y no presenciales.

Además, se utilizará el aula virtual y otros recursos tecnológicos en donde se mantendrá una comunicación activa con los estudiantes.

CONTENIDOS

PROGRAMA DE ESTUDIO

Cada uno de los contenidos se ven vinculados con el tema de investigación que el estudiante ha seleccionado para su proyecto.

UNIDAD I

- a. La producción de textos científicos escritos. Distintos formatos: artículo científico, ensayo, reseña, estudio monográfico, tesis de posgrado.
- b. El lenguaje científico. Reglas y criterios a tener en cuenta. Vicios frecuentes en la producción escrita de los operadores jurídicos.

UNIDAD II

- a. La estructura del artículo científico. Criterios a tener en cuenta para el arbitraje de pares ciegos. Estándares comunes de evaluación en las revistas indexadas. Estándares de las revistas que integran el "núcleo básico" (CONICET y organismo similares)
- b. La carrera de investigador en el ámbito del Derecho. Organismos evaluadores y financiadores. Diversos tipos de convocatorias. Competencias y destrezas necesarias para desempeñarse como investigador.



UNIDAD III

- a. La investigación en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo. Normativa imperante. Distintas convocatorias. Becas de investigación y subsidios. La Secretaría de Política Universitarias y el Programa Nacional de Incentivos.
- b. Capacidades y destrezas necesarias en el proceso de inserción en la carrera de investigador como "estudiante avanzado". Los estándares de evaluación en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo. Líneas y equipos de investigación. Proyectos Bienales y Proyectos PICTO.

BIBLIOGRAFIA

Kunz, Ana y Cardinaux, Nancy Investigar en Derecho. Guía para estudiantes y tesistas., Depto. de Publicaciones, Facultad de Derecho, UBA, 2004.

Umberto Eco, Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura., Varias ediciones.

Becker, H. Manual de escritura para científicos sociales, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.

Cea D'Ancona, M. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis, 1999.

Habermas, J. Ciencia y técnica como ideología, Madrid, Tecnos, 1994.

Hammersley, M. y Atkinson, P. Etnografía. Métodos de investigación, Barcelona, Paidós, 1994.

Hempel, K. Filosofía de la ciencia natural, Madrid, Alianza, 1973.

Klimovsky, G. e Hidalgo, C. La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología en las ciencias sociales, Buenos Aires, A-Z Editora, 1998.

Kunz, A, y Cardinaux, N. Investigar en derecho. Guía para alumnos y tesistas, Buenos Aires, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la UBA, 2004

Padua, J. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios, Madrid, Paraninfo, 1999.

Taylor, S. y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados, Buenos Aires, Paidós, 1986.

Valles, M. Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis, 2003. von Wright, G.H. Explicación y comprensión, Madrid, Alianza, 1987.

Wodak, R. y Meyer, M. Métodos de análisis crítico del discurso, Barcelona, Gedisa, 2003.

EVALUACION

EXAMENES PARCIALES (Espacios curriculares promocionales)

La asignatura se promocionará con la aprobación de 3 (tres) instancias evaluativas que consistirán en la presentación de un artículo científico, tesis, monografía, o ensayo (a elección del estudiante), cada uno de ellos definido por etapas, las que deberán reflejar una adecuada y satisfactoria incorporación de las competencias y destrezas específicas que el espacio curricular procura generar en el estudiante a la luz de las competencias generales contenidas en el Perfil del Egresado (Plan 2017).